



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

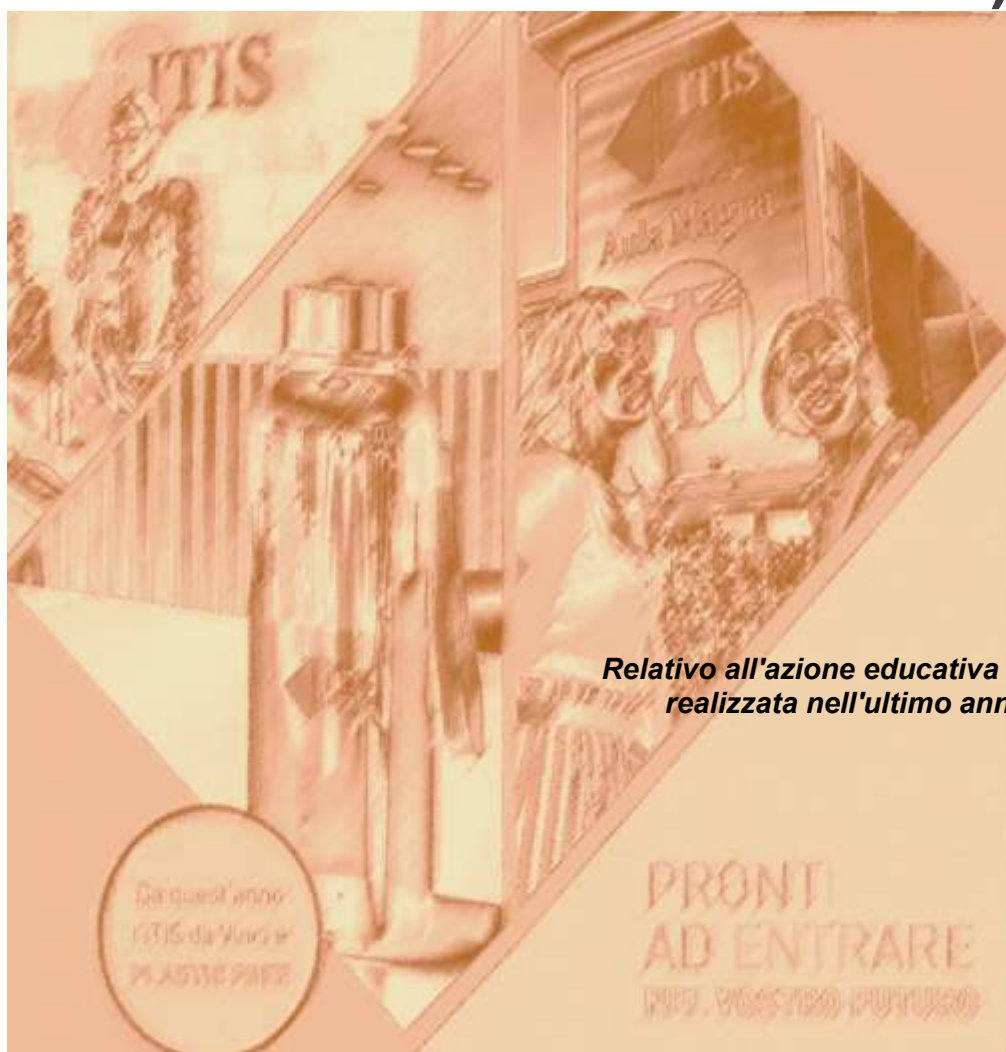
A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5A Meccanica

(art. Meccanica-Meccatronica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

DOCENTI 3

CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
COMMISSARI INTERNI.....	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO.....	4

CURRICOLO 5

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE	6

AZIONE DIDATTICA..... 7

DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI.....	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI.....	ERRORE. IL SEGNALIBRO NON È DEFINITO.
SPAZI.....	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
RECUPERO.....	10
VALUTAZIONE.....	10
PERCORSI CLIL	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	11

ATTIVITA' SVOLTE 12

PERCORSI INTERDISCIPLINARI	12
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL).....	12
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	13
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	14

Appendice..... 16

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Antonio Primavera
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Antonio Primavera
LINGUA INGLESE	Chiara Capretti
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Silvana Romano
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giuseppe Colangelo
MATEMATICA	Francesca Pierri
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Giorgio Vellini
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Luca Sarti
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Massimiliano Calderoni
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.IND.	Giuseppe La Paglia
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Alessia Larini
LABORATORIO DI SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giovanni Granari
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PROD.	Giuseppe La Paglia
SOSTEGNO	Cinzia Buzzi
SOSTEGNO	Andrea Leone

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini
LINGUA INGLESE	Chiara Capretti

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Primavera	Primavera	Primavera
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Primavera	Primavera	Primavera
LINGUA INGLESE	Di Cataldo	Di Cataldo	Capretti
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Giordani	Giordani	Romano
RELIGIONE CATTOLICA	Pretolani	Pretolani	Pretolani
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Galfano	Guasco	Colangelo
MATEMATICA	De Luca	De Luca	De Luca Santi Pierri
EDUCAZIONE CIVICA	Vellini	Vellini	Vellini
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Vellini	Vellini	Vellini
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Sarti	Sarti	Sarti
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Calderoni	Calderoni	Calderoni
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.IND.	Colangelo	Colangelo	La Paglia
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Larini	Larini	Larini
LABORATORIO DI SISTEMI ED AUTOMAZIONE	D'Agnese	D'Agnese	D'Agnese
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Granari	Granari	Granari
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PROD.	Nicastro	Nicastro	La Paglia
SOSTEGNO	Buzzi	Buzzi	Buzzi
SOSTEGNO	Leone	Leone	Leone

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	5 (2)	5 (2)	5 (2)
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	4 (2)	4 (3)	4 (3)
TOTALE ORE	32	32	32

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo mecatronico ha come finalità quella di formare una figura professionale in grado di inserirsi in realtà produttive assai differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura professionale sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale all'aggiornamento continuo;
- ampio ventaglio di competenze e capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica e sociale dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza sul lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali,
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione e per
- di partecipazione alla gestione e al controllo del processo industriale.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	22	22	-	-	-	22
IV	22	23	1	2	-	23
V	23			-	1	22

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M
20			M

21			M
22			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta di 22 studenti tutti maschi. Di questi 20 appartengono al nucleo originario che si era costituito all'inizio del triennio, che è stato integrato dall'arrivo di due studenti all'inizio della quarta. Nella classe sono presenti tre allievi con DSA, un allievo con BES e uno studente con certificazione 104/92. E' stato inoltre predisposto per uno studente un PFP sportivo.

Per quanto riguarda il corpo docente, ci sono state poche discontinuità concentrate soprattutto nell'insegnamento di matematica dell'ultimo anno.

In generale la classe ha dimostrato nel tempo una buona capacità di relazione sia nei confronti dei docenti e che fra loro stessi.

Il livello di apprendimento è eterogeneo con la maggior parte degli studenti che raggiunge risultati discreti, mentre alcuni studenti manifestano lievi difficoltà.

PROGRESSI CURRICOLARI

L'acquisizione delle conoscenze è risultata progressiva ma non sempre regolare per la maggior parte degli studenti.

IMPEGNO

L'impegno è risultato adeguato per la maggior parte degli studenti anche se in alcuni casi discontinuo.

PARTECIPAZIONE

La partecipazione sia alle lezioni che al dialogo educativo è nel complesso adeguata anche se in alcuni casi la si è dovuta stimolare.

METODO DI STUDIO

La maggior parte degli studenti ha raggiunto un adeguato metodo di studio anche se alcuni hanno ancora delle difficoltà.

PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Nel complesso il profitto della classe è discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
------------	--

Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	

Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Discreto
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Meccanica e Matematica
Sportello	-
Recupero in itinere o curriculare	Inglese, Tecnologia meccanica, Sistemi e Disegno

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**
Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Discreto

Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Sistemi e Automazione, attraverso un modulo “PLC” e “Sensors and Transducers”. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test di tipologia mista: risposta multipla e cloze test; la maggior parte dei ragazzi ha dimostrato una buona acquisizione dell’argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

STEM RACING F1 è una sfida multidisciplinare, in cui squadre di studenti collaborano e progettano insieme una macchina F1 in miniatura ad aria compressa.

Ogni squadra, crea il proprio team di Formula 1 in tutti i suoi aspetti: creazione dell’identità del team, del brand, del piano di comunicazione, del business plan e realizzazione delle vetture per le competizioni.

In palio la possibilità di rappresentare l’Italia alle Finali Mondiali di Stem Racing.

La scuola sta partecipando con il team OVERTAKE CREW DIVISO IN TRE TEAM: MECHANICAL, AERODYNAMIC, MARKETING.

STUDENTI PARTECIPANTI e RUOLI:

- : REFERENTE TEAM MECCANICA
- : membro del TEAM AERODINAMICA

Planning: durante le due fasi svolte gli studenti hanno svolto numerosi incontri per la ricerca-sviluppo-sponsor-progettazione.

PRIMA FASE: selezioni regionali in DALLARA

SECONDA FASE: finali regionali in autodromo a IMOLA 29-30/04/26

- Numero 6 incontri in UNIPR con i colleghi VOLPI, CHIAPPONI E OCCHIOCUPO per sviluppo e ricerca.
- 3 visite in azienda in FMI e SALVATORE ROBUSCHI (nostri fornitori nonché sponsor con donazioni)
- 20 incontri in presenza a scuola in LAB DISEGNO 1.
- Lavoro da remoto in smart
- Partecipazione al FESTIVAL ACI Varano de Melegari il 26-04 con stand espositivo per visibilità sponsor e lavoro del team

COMPETENZE:

- LINGUA MADRE
- LINGUA INGLESE
- COMPETENZA MATEMATICA E DI BASE SCIENZA E TECNOLOGIA
- COMPETENZA DIGITALE
- IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE
- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

L'esposizione davanti alle giurie è avvenuta in INGLESE

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
Giugno 2025		IMMERGAS SPA
Novembre 2024 – Giugno 2025 Febbraio-Maggio 2026		CARPE DIEM 2 c/o ITISBAR EMC2
Giugno 2025		BONATTI SPA
Giugno 2025		ACMI BEVERAGE SPA
Giugno 2025		FIPAL S.R.L.
Giugno 2025		OVERMACH SPA
Giugno 2024		F.C.F. SRL
Giugno 2025		SPOTTI SERGIO COIL PROCESSING S.R.L.
Giugno 2025		FIPAL S.R.L.
Giugno 2025		S.T.V. DI SALATI GIOVANNI SNC
Giugno 2025		ACMI BEVERAGE SPA
Giugno 2025		CASAPPA SPA
Giugno 2025		FERRI STEFANO
Giugno 2025		PROCTER & GAMBLE ITALIA SPA
Giugno 2024		SIDEL SPA
Giugno 2025		SIDEL SPA
Giugno 2025		SIDEL SPA
Giugno 2025		SIDEL SPA
Giugno 2025		BONATTI SPA
Giugno 2025		SIDEL SPA
Giugno 2025		TIESSE SRL
Giugno 2025		OVERMACH SPA

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>VALUTAZIONE</i>
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
From ICEs to EVs	Advantages and disadvantages of ICEs and EVs	Inglese	5h
Fair Play	Lezione pratica con valutazione	Scienze Motorie	3h
Bullismo e Cyberbullismo	Incontro con esperti in Aula Magna	-	2h
Le dipendenze	Lezione frontale, interattiva, visione di film	Italiano	7h
La Giornata ed il Viaggio della Memoria	Video	Storia	2h
Il cambiamento climatico e le nuove migrazioni	Video	Storia	4h
Agenda 2030- generatore eolico domestico studio e modellazione prototipo	lezione frontale e laboratorio	Disegno e progettazione	5h
I 12 principi della Costituzione	lezione frontale, mappe, video, quiz	IRC-ALT	4h

Energie rinnovabili: le diverse forme di energia rinnovabile su cui sta lavorando la ricerca scientifica e tecnologica	lezione frontale	Sistemi e Automazione	3h
Fonti rinnovabili: sfruttamento energia idroelettrica ed energia eolica	lezione frontale	Meccanica,macchin e ed energia	3h
Risparmio energetico tramite utilizzo pompe di calore	lezione frontale	Meccanica,macchin e ed energia	3h
Ottimizzazione dell'efficienza di una pala eolica	lezione frontale	Matematica	2h

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Progetto	STEM RACING by F1	72h
Corso	Corso Valutatori Interni di Sistemi Qualità	24h
Visita aziendale	Opem	5h
Incontri in Aula Magna	Università e ITS	6h
Convegno	Salone dello Studente c/o Fiere di Parma	5h
Evento	Giochi senza barriere	4h
Progetto	Mobilità Erasmus presso AFPMA Lione	40h

Data: 13/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Antonio Primavera	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Antonio Primavera	
LINGUA INGLESE	Chiara Capretti	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Silvana Romano	
RELIGIONE CATTOLICA	Catuscia Pretolani	
ATTIVITA' ALTERNATIVA	Giuseppe Colangelo	
MATEMATICA	Francesca Pierri	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Giorgio Vellini	
MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Giorgio Vellini	
LABORATORIO DI MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA	Luca Sarti	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	Massimiliano Calderoni	
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG.IND.	Giuseppe La Paglia	
SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Alessia Larini	
LABORATORIO DI SISTEMI ED AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Giovanni Granari	
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PROD.	Giuseppe La Paglia	
SOSTEGNO	Cinzia Buzzi	
SOSTEGNO	Andrea Leone	

Il coordinatore prof. Giorgio Vellini dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.