



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

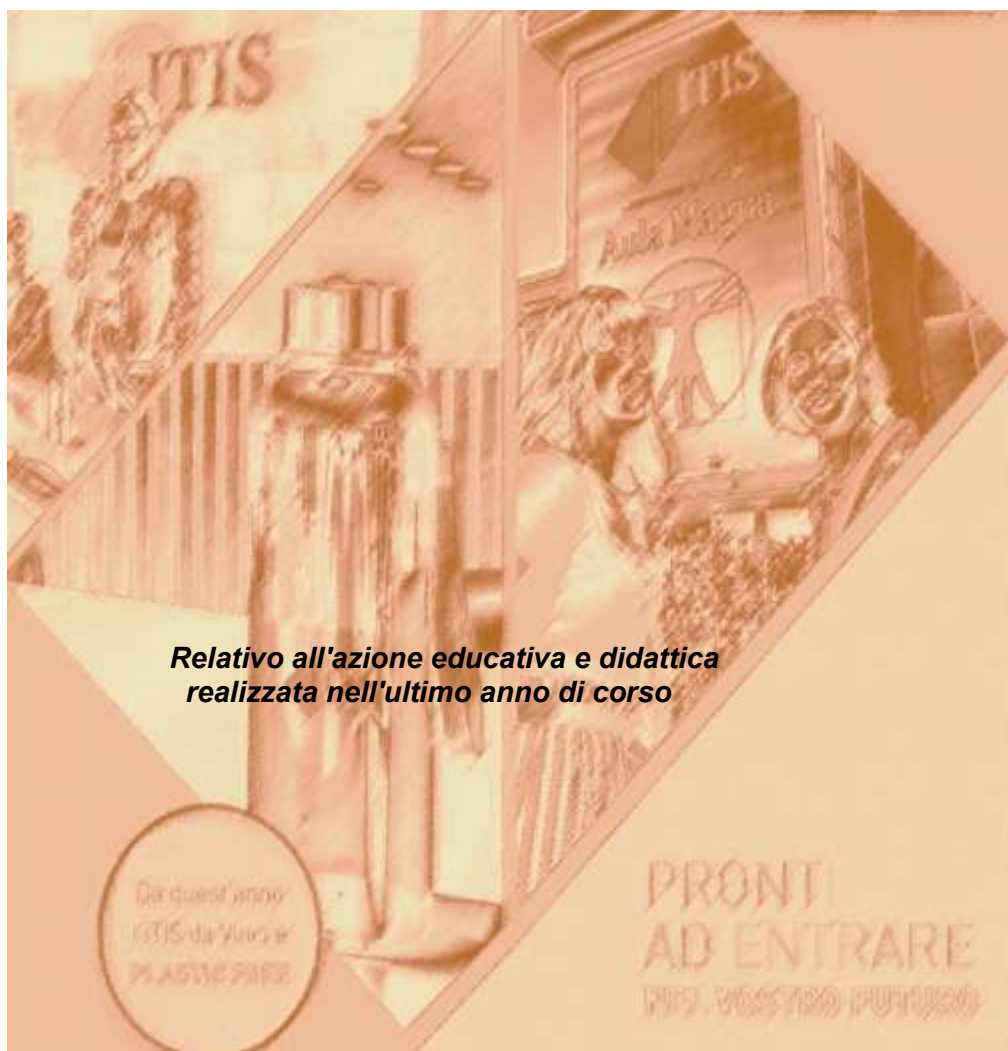
**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## 5ABS

*(art. Chimica, Materiali e Biotecnologie\_ BIOTECNOLOGIE SANITARIE)*



**Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso**

Da quest'anno  
ITIS da Vinci è  
PLASME PIRE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>DOCENTI</b> .....	<b>3</b>
<b>CONSIGLIO DI CLASSE E COMMISSARI INTERNI</b> .....	3
<b>CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO</b> .....	3
<b>CURRICOLO</b> .....	<b>5</b>
<b>QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO</b> .....	5
<b>FINALITÀ</b> .....	5
<b>CONOSCENZE</b> .....	6
<b>COMPETENZE</b> .....	6
<b>AZIONE DIDATTICA</b> .....	<b>7</b>
<b>DATI STATISTICI</b> .....	7
<b>ELENCO STUDENTI</b> .....	7
<b>RELAZIONE SULLA CLASSE</b> .....	8
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI</b> .....	8
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE</b> .....	8
<b>CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI</b> .....	9
<b>MEZZI</b> .....	9
<b>SPAZI</b> .....	9
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b> .....	9
<b>COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE</b> .....	9
<b>RECUPERO</b> .....	10
<b>VALUTAZIONE</b> .....	10
<b>PERCORSI CLIL</b> .....	11
<b>PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA</b> .....	11
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b> .....	<b>12</b>
<b>FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)</b> .....	12
<b>RUBRICA VALUTATIVA PER FSL</b> .....	13
<b>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> .....	14
<b>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> .....	14

# DOCENTI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>BERNARDI ANGELA</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>BERNARDI ANGELA</b>
LINGUA INGLESE	<b>BARBERA MIRIAM</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>COPPOLA ALESSANDRA</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>EVANGELISTA CLAUDIO</b>
MATEMATICA	<b>PRANDI CRISTINA</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>VENTURELLI MARIA BEATRICE</b>
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>VENTURELLI MARIA BEATRICE</b>
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	<b>REBIZZI VANIA</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>CASSONI SILVIA</b>
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>COSTANZO ANGELA</b>
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	<b>CICCOTTA SIMONA</b>
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>GATTI GABRIELE</b>
LEGISLAZIONE SANITARIA	<b>PIETRALUNGA GIANCARLA</b>

## CONSIGLIO DI CLASSE E COMMISSARI INTERNI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA INGLESE	<b>BARBERA MIRIAM</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>CASSONI SILVIA</b>

## CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Bernardi Angela	Bernardi Angela	Bernardi Angela
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Bernardi Angela	Bernardi Angela	Bernardi Angela
LINGUA INGLESE	Volghi Stefania	Barbera Miriam	Barbera Miriam
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Galfano Margherita	Coppola Alessandra	Coppola Alessandra
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio
MATEMATICA	Prandi Cristina	Prandi Cristina	Prandi Cristina

EDUCAZIONE CIVICA	Venturelli Maria Beatrice	Venturelli Maria Beatrice	Venturelli Maria Beatrice
CHIMICA ANALITICA	Cantadori Barbara	Cantadori Barbara	//
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA	Ferilli Giuseppe	Ferilli Giuseppe	//
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Venturelli Maria Beatrice	Venturelli Maria Beatrice	Venturelli Maria Beatrice
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	Guarnieri Catia	Guarnieri Catia	Costanzo Angela
IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISIOLOGIA	Rebizzi Vania	Rebizzi Vania	Rebizzi Vania
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISIOLOGIA	Guarnieri Catia	Guarnieri Catia	Ciccotta Simona
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	Gentile Alessandra	Amadei Luca	Dallatomasina Michela / Cassoni Silvia
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	De Filippis Teresa	De Filippis Teresa	Gatti Gabriele
LEGISLAZIONE SANITARIA	//	//	Pietralunga Giancarla

# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	1*	1*	1*
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4 (2)	4 (2)	4 (3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3 (2)	3 (2)	4 (3)
IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA, FISIOLOGIA	6 (2)	6 (3)	6 (4)
CHIMICA ANALITICA	3 (2)	3 (2)	//
LEGISLAZIONE SANITARIA	//	//	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di

rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare.

## CONOSCENZE

La figura professionale che è definita alla fine del percorso di studi superiori è caratterizzata dal possesso delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici ed all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie ed applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva. La conoscenza dei principi fondamentali di ogni disciplina è necessaria per una formazione versatile, al fine di favorire lo sviluppo di capacità di orientamento di fronte al variare degli stimoli della moderna società, della cultura, dell'istruzione, della formazione e del mondo del lavoro.

In particolare il diplomato in Biotecnologie Sanitarie deve conoscere:

- le nozioni fondamentali della normativa relativa alla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro
- i principi teorici della chimica e della fisica per interpretare la fisiologia del corpo umano
- i concetti di base di patologia generale per riuscire ad evidenziare se e quando la deviazione dalla norma ricade nella patologia
- i principi di educazione sanitaria e di igiene del comportamento per prevenire le malattie e tutelare la salute della collettività
- i principi della prevenzione delle malattie infettive e non infettive e i vari livelli a cui tale prevenzione si colloca
- principi giuridici relativi alla responsabilità professionale.

## COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

# AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Class e</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERI MENTI E/O CAMBI DI PERCORS O</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	30		5			25
<b>IV</b>	25		2			23
<b>V</b>	25			1	1	<b>25</b>

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			F
2			M
3			M
4			F
5			F
6			F
7			M
8			M
9			F
10			M
11			M
12			M
13			F
14			F
15			F
16			F
17			F
18			M
19			M
20			M
21			M

22			<b>M</b>
23			<b>M</b>
24			<b>M</b>
25			<b>M</b>

## RELAZIONE SULLA CLASSE

### PROGRESSI CURRICOLARI

La classe 5A BS nel corso del triennio ha dimostrato un progresso nell'impegno e nello studio anche se non si è raggiunto un livello uniforme tra tutti i componenti della classe. Al termine del percorso del triennio un gruppo dimostra alti livelli di motivazione allo studio, organizzazione del lavoro e preparazione ma una minoranza della classe continua ad avere fragilità sia per quel che riguarda la motivazione sia in merito alla qualità delle prestazioni raggiunte. La maggior parte della classe si colloca in un livello buono di interesse e qualità delle prestazioni.

### IMPEGNO

Sotto il profilo dell'impegno la classe ha sempre avuto una forte necessità di coinvolgimento sia durante le lezioni sia per la preparazione delle prove finali, l'atteggiamento globale è migliorato al termine del triennio durante il quale un nutrito gruppo di studenti si è distinto per partecipazione critica e risultati. Per circa un quinto della classe sono stati necessari interventi di recupero, colloqui con le famiglie e colloqui individuali finalizzati alla corretta adesione al progetto di studio, alle finalità dei corsi e agli obiettivi da raggiungere.

### PARTECIPAZIONE

Un numero molto ristretto di componenti della classe presenta un numero elevato di assenze. In generale la partecipazione durante l'anno è stata costante e indice di interesse e motivazione.

### METODO DI STUDIO

La maggior parte della classe ha raggiunto un buon metodo di studio ma alcuni studenti hanno concentrato lo studio a ridosso delle verifiche o nei momenti di recupero.

### PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Complessivamente il livello raggiunto si può considerare buono.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Buono
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono

Saper proporre soluzioni	Buono
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Buono
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Ottimo
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Buono
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Buono

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegata, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	

Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Ottimo
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Buono
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

## RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Matematica
Sportello	//
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre discipline

## VALUTAZIONE

### PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**  
**Secondo periodo:** dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

*Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.*

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Buono
Autonomia di lavoro	Buono

Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono
---	-------

## PERCORSI CLIL

*Nessuno*

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

*Nessuno*

# ATTIVITA' SVOLTE

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<b>Periodo durata</b>	<b>Studenti</b>	<b>Aziende coinvolte</b>
23/06-17/07/2025		CHIESI FARMACEUTICI SPA
11/08-16/08/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA
18/08-29/08/2025		POLIAMBULATORIO DALLA ROSA PRATI S.R.L. - Via Emilia ovest 12/a
09/06-21/06/2025		FARMACIA DONETTI
23/06-04/07/2025		AMBULATORIO VETERINARIO ASSOCIATO MILANO 24
09/06-20/06/2025		FARMACIA CAVAGNARI SRL
21/07-01/08/2025		POLIAMBULATORIO DALLA ROSA PRATI S.R.L. - Via Emilia ovest 12/a
13/05-27/06/2025		CHIESI FARMACEUTICI SPA
16/06-27/06/2025		NUOVI PROFUMI SOC. COOP. P.A.
23/06-04/07/2025		CEDAM ITALIA SRL- CEDAM BRESSO LABORATORIO
16/06-21/06/2025		FARMACIA DI SORBOLO SNC DI BUSANI DR FRANCO & C
09/06-21/06/2025		FARMACIA CAMELLINI SECONDO SNC- BRESCELLO
16/06-20/06/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA
09/06-30/06/2025		AMBULATORIO VETERINARIO FACCINI PAOLA
09/06-13/06/2025		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
03/06-13/06/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA
16/06-27/06/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA FARMACIA COMUNALE DI VIADANA 1
04/08-11/08/2025		FARMACIA SANTA RITA SNC
09/06-20/06/2025		GLAXO SMITH KLINE MANUFACTURING SPA - GSK MANUFACTURING SPA
23/06-28/06/2025		FARMACIA DEI SANTI



## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata (n° ore)</b>
CRISPR-Cas9: <i>Prometeo o Pandora?</i> Etica e frontiere dell'editing genetico	Lezione frontale, visione documentari	MICROBIOLOGIA	9
Women in science: <i>The Matilda Effect</i> from Rosalind Franklin to Marthe Gautier	Visione video, web search, presentazioni digitali	INGLESE	4
<i>Green chemistry:</i> L'impatto della chimica sull'ambiente	Lezione partecipata, dibattito, visione video	CHIMICA ORGANICA	3
Il caso Moro	Esame e condivisione documenti, dibattito	LEGISLAZIONE SANITARIA	4
L'antisemitismo <i>L'istruttoria</i> (opera teatrale)	Teatro, dibattito	ITALIANO	5
La Guerra Fredda, <i>Al di là del Muro</i>	Intervento di esperto, dibattito	STORIA	5
Educazione alla salute: <i>Obesità; correlazione cibo e malattie cardiovascolari</i>	Lezione partecipata, approfondimento	IGIENE E ANATOMIA	5
Equazioni differenziali e loro applicazione all'ambito sanitario: <i>modelli di crescita tumorale e modelli epidemiologici</i>	Lezione partecipata	MATEMATICA	3

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Orientamento in uscita	<b>Visita al Labotech. Fiere di Parma</b>	28/10/2025

Orientamento in uscita	<b>Incontro con Gigroup per redazione CV</b>	21/01/2026
Manifestazione culturale	<b>Teatro Due “L’istruttoria”</b>	03/02/2026
Viaggio di istruzione	<b>Viaggio di istruzione a Lisbona</b>	16/02- 20/02/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con i NAS</b>	10/04/2026
Incontro con esperti esterni	<b>Incontro con INPS</b>	22/04/2026 28/04/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con i RIS</b>	12/05/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con UNIPR</b>	14/05/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con ITS</b>	19/05/2026

Data: 12/05/2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materia</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firme</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>BERNARDI ANGELA</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>BERNARDI ANGELA</i>	
LINGUA INGLESE	<i>BARBERA MIRIAM</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>COPPOLA ALESSANDRA</i>	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>EVANGELISTA CLAUDIO</i>	
MATEMATICA	<i>PRANDI CRISTINA</i>	
EDUCAZIONE CIVICA	<i>VENTURELLI MARIA BEATRICE</i>	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<i>VENTURELLI MARIA BEATRICE</i>	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<i>CASSONI SILVIA</i>	
LEGISLAZIONE SANITARIA	<i>PIETRALUNGA GIANCARLA</i>	
IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISIOLOGIA	<i>REBIZZI VANIA</i>	
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<i>COSTANZO ANGELA</i>	
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<i>GATTI GABRIELE</i>	
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISIOLOGIA	<i>CICCOTTA SIMONA</i>	

*Il coordinatore prof ssa Barbera Miriam dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*