



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## 5B AUT

### (art.Automazione )



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno  
ITIS da Vinci è  
PLASTIC FREE

PRONTI  
AD ENTRARE  
NEL VOSTRO FUTURO

# INDICE

<b>DOCENTI</b>	<b>3</b>
CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
<b>CURRICOLO</b>	<b>4</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	4
COMPETENZE	4
<b>AZIONE DIDATTICA</b>	<b>5</b>
DATI STATISTICI	5
ELENCO STUDENTI	5
RELAZIONE SULLA CLASSE	6
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI	6
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	6
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	6
MEZZI	7
SPAZI	7
COMPETENZE DISCIPLINARI	7
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	7
RECUPERO	8
VALUTAZIONE	8
PERCORSI CLIL	8
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA	8
<b>ATTIVITA' SVOLTE</b>	<b>9</b>
PERCORSI INTERDISCIPLINARI	9
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	9
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL	10
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	10
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	11

# DOCENTI CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>Guerra Franca</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>Guerra Franca</b>
LINGUA INGLESE	<b>Mantelli Gianluca</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>Nardi Michele</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>Pretolani Catuscia</b>
MATEMATICA	<b>Olivieri Sonia</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>Cocerio Leonardo</b>
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	<b>Di Lecce Giuseppe</b>
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	<b>Borelli Carmine</b>
SISTEMI AUTOMATICI	<b>Cocerio Leonardo</b>
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (AUT)	<b>Fanelli Giorgio</b>
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (AUT)	<b>Renna Andrea</b>
SISTEMI AUTOMATICI	<b>Paladini Massimiliano</b>

## COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
INGLESE	<b>Mantelli Gianluca</b>
TPSE ( Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici)	<b>Borelli Carmine</b>

## CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Guerra Franca	Rossi Marco	Guerra Franca
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Guerra Franca	Rossi Marco	Guerra Franca
LINGUA INGLESE	Belli Paola	Belli Paola	Mantelli Gianluca
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Coppola Alessandra	Nardi Michele	Nardi Michele
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Pretolani Catuscia Pilato Cristian (alternativa)	Pretolani Catuscia Pilato Cristian ( alternativa)	Pretolani Catuscia (Pilato Cristian
MATEMATICA	Olivieri Sonia	Olivieri	Olivieri
EDUCAZIONE CIVICA	Livio Caramanico	Livio Caramanico	Cocerio Leonardo

TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE	Fanelli Giorgio	Caramanico Livio e	Di Lecce Giuseppe
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE laboratorio	di Lecce Giuseppe	Zuliani Denis	Borelli Carmine
SISTEMI AUTOMATICI	Paladini Massimiliano	Paladini Massimiliano	Paladini Massimiliano
SISTEMI AUTOMATICI Laboratorio	Bottarelli Roberta	Cocerio Leonardo	Cocerio Leonardo
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (AUT)	Padoan Silvia	Padoan Silvia	Fanelli Giorgio
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (AUT) laboratorio	Bottarelli Roberta	Bottarelli Roberta	Renna Andrea

# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
SISTEMI AUTOMATICI	6	6	6
TPSEE	5	5	6
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (AUT)	5	5	5
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

I Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica indirizzo AUTOMAZIONE ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica indirizzo AUTOMAZIONE al termine del percorso sarà in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione. Inoltre, interverrà nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza. L'articolazione "Automazione" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

## COMPETENZE

Il Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica indirizzo AUTOMAZIONE ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

## AZIONE DIDATTICA

### DATI STATISTICI

<b>Class e</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOS SI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	29	24	4		1	24
<b>IV</b>	25	21	3		1	21
<b>V</b>	21					

### ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M
18			M
19			M
20			M

## RELAZIONE SULLA CLASSE

### Progressi curricolari

Nel corso del triennio la classe ha realizzato un percorso di crescita abbastanza costante, che ha portato la grande maggioranza degli studenti ad acquisire un adeguato senso di responsabilità e un buon grado di autonomia operativa. Alcuni alunni hanno saputo distinguersi per la qualità del loro percorso, raggiungendo risultati più che buoni in quasi tutte le discipline e dimostrando una maturità culturale e personale apprezzabile. La classe ha risposto abbastanza positivamente alle sollecitazioni didattiche, evidenziando nel complesso una progressione rispetto ai livelli di partenza.

### IMPEGNO

Nel corso del triennio la maggior parte degli studenti si è impegnata in quasi tutte le attività proposte, sia in classe sia nel lavoro a casa. Un gruppo particolarmente attivo si è quasi sempre distinto per la puntualità nelle consegne. Un numero limitato di alunni ha evidenziato un impegno non del tutto adeguato alle proprie potenzialità.

### PARTECIPAZIONE

Il comportamento degli studenti è stato complessivamente corretto e rispettoso. I ragazzi hanno gestito i rapporti con i docenti in modo abbastanza maturo, contribuendo a un clima di classe sereno e collaborativo. Il gruppo risulta abbastanza coeso e diversi studenti hanno partecipato volontariamente ad attività pomeridiane nel corso del triennio. Il dialogo educativo è stato proficuo.

### METODO DI STUDIO

La maggior parte degli studenti ha acquisito un metodo di lavoro abbastanza organizzato e autonomo. Alcuni dimostrano una buona capacità di rielaborazione critica dei contenuti, con buone competenze nei collegamenti interdisciplinari, altri evidenziano ancora qualche criticità.

### PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Il livello di preparazione è complessivamente buono. Un gruppo consistente ha conseguito risultati più che buoni, la maggioranza ha raggiunto una preparazione discreta. Solo un numero esiguo di studenti presenta ancora alcune fragilità in specifiche discipline.

### ATTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

*Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.*



## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Buono
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Discreto
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegare, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
-------------------	---

<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Buono
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Discreto
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

## RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Storia, Italiano, TPSEE, Elettronica

## VALUTAZIONE

### PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**  
**Secondo periodo:** dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

**CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Discreto
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

**PERCORSI CLIL**

*L'attività è stata svolta nella materia di Sistemi automatici.*

**PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA**

**Project-Based Learning (PBL)** — Diversi studenti hanno lavorato su progetti reali e complessi, sviluppando competenze trasversali: progetto Formula Uno in- Schools, Stem racing.

**Cooperative Learning**, diverse attività sono state svolte con l'apprendimento collaborativo in piccoli gruppi con ruoli definiti.

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
<b>“Costituzione, legalità e diritti”</b>	Italiano, storia, Sistemi, Inglese, Religione, Scienze motorie ed Elettrotecnica	<b>Tutti</b>

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
dal 03-06-25 al 20-06-25		KREL SRL
dal 03-06-25 al 20-06-25		NAS SRL
dal 03-06-25 al 20-06-25		ANTARES VISIO SPA
dal 03-06-25 al 20-06-25		ANTARES VISIO SPA
dal 09-06-25 al 27-06-25		SIPA SPA
dal 03-06-25 al 27-06-25		OPEM SPA
dal 03-06-25 al 20-06-25		LANFRANCHI SRL
dal 03-06-25 al 23-06-25		ACMI BEVERAGE (SORBOLO)
dal 03-06-25 al 20-06-25		OVERMACH SPA
dal 03-06-25 al 21-06-25		B.M.P. SRL
dal 03-06-25 al 20-06-25		OVERMACH SPA
dal 09-06-25 al 27-06-25		LAUMAS ELETTRONICA SRL
dal 03-06-25 al 24-06-25		ACMI BEVERAGE (SORBOLO)
dal 03-06-25 al 19-06-25		OCME SRL
dal 09-06-25 al 27-06-25		LAUMAS ELETTRONICA SRL
dal 03-06-25 al 19-06-25		OCME SRL
dal 03-06-25 al 04-07-25		CFT SPA
dal 03-06-25 al 20-06-25		STUDIO TECNICO ASSOCIATO POWER MECANOLOGY
dal 12-05-25 al 06-06-25		ERASMUS - ATTIVITÀ DI SCAMBIO CULTURALE CON PAESI UE
dal 16-06-25 al 27-06-25		SONOCO METAL PACKAGING ITALIA SRL
dal 03-06-25 al 06-06-25		A DUE DI SQUERI DONATO & C. S.P.A.
dal 23-06-25 al 17-07-25		CHIESI FARMACEUTICI S.P.A.

## RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>VALUTAZIONE</i>
		Ottimo
		Ottimo
		Buono

	Buono
	Buono
	Ottimo
	Ottimo
	Ottimo
	Buono
	Buono
	Buono
	Discreto
	Buono
	Buono
	Buono
	Ottimo
	Ottimo
	Ottimo
	Ottimo
	Ottimo
	Ottimo

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata</b>
Spettacolo "l'Istruttoria" Costituzione, legalità e solidarietà	Spettacolo "l'Istruttoria" Costituzione, legalità e solidarietà	Storia e Italiano	4h
La carta dei diritti umani	La carta dei diritti umani: i diritti delle donne e dei bambini.	Inglese	2h
Costituzione - Ilaria Alpi: storia di una giornalista	Costituzione - Ilaria Alpi: storia di una giornalista	Storia e automazione	4h
Bullismo e cyberbullismo	Bullismo e cyberbullismo. Incontro in aula Magna con esperti.	Sistemi	4h
Educazione alla legalità	Educazione alla legalità'. I valori dello sport.	Scienze Motorie	2h
Legalità: Etica ed intelligenza artificiale	Legalità: Etica ed intelligenza artificiale.	Tpsee	2h

Legalita': normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Legalita': normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	Elettrotecnica	2h
la figura delle donne nella resistenza	La figura delle donne nella resistenza, lettura del libro “ Non per bellezza, donne (e uomini) nella lotta partigiana” e incontro con l'autrice Margherita Becchetti	Italiano e storia	un semestre
I principi della Costituzione, Calamandrei, Teresa Mattei (discorsi)	I principi della Costituzione, Calamandrei, Teresa Mattei (discorsi)	IRC e Storia	

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Viaggio d'istruzione	<b>Gita a Barcellona</b>	4 giorni
Teatro	<b>Visione dello spettacolo “l'istruttoria” presso il teatro due di parma</b>	3h
Museo	<b>Testimonianza su Ilaria Alpi</b>	4h
Fiera di Parma	<b>Visita al salone dello studente di Parma. Orientamento.</b>	5h
Uscita didattica	<b>Visita a Sant'Ilario d'Enza presso la Flash Battery</b>	5h
Uscita didattica	<b>Campus: seminario sulla mobilità elettrica</b>	5h

Data: 11/05/2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

<i><b>Materia</b></i>	<i><b>Docenti</b></i>	<i><b>Firme</b></i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>GUERRA FRANCA</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>GUERRA FRANCA</i>	
LINGUA INGLESE	<i>MANTELLI GIANLUCA</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>NARDI MICHELE</i>	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>PRETOLANI CATIUSCIA</i>	
MATEMATICA	<i>OLIVIERI SONIA</i>	
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	<i>FANELLI GIORGIO</i>	
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA (LABORATORIO)	<i>RENNA ANDREA</i>	
SISTEMI AUTOMATICI	<i>PALADINI MASSIMILIANO</i>	
SISTEMI AUTOMATICI ( LABORATORIO)	<i>COCERIO LEONARDO</i>	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	<i>BORELLI CARMINE</i>	
TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI ( LABORATORIO)	<i>DI LECCE GIUSEPPE</i>	

*Il coordinatore prof.ssa FrancaGuerra dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*