



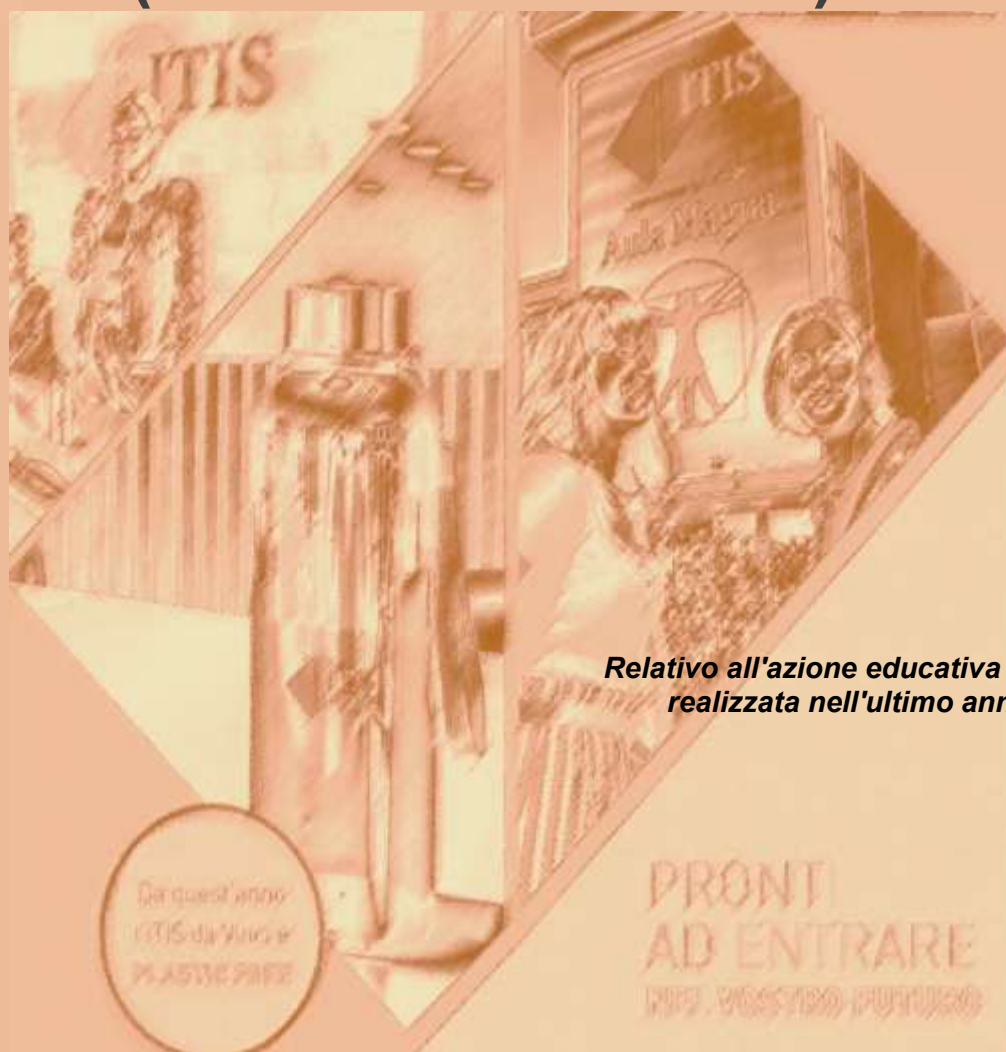
Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail [itis@itis.pr.it](mailto:itis@itis.pr.it) - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## **5B INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI (art. INFORMATICA)**



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

# INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>DOCENTI</b>                                       | <b>3</b>  |
| CONSIGLIO DI CLASSE                                  | 3         |
| COMMISSARI INTERNI                                   | 3         |
| CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO                           | 3         |
| <b>CURRICOLO</b>                                     | <b>4</b>  |
| QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO                           | 4         |
| FINALITÀ   | 4         |
| CONOSCENZE   | 4         |
| COMPETENZE   | 5         |
| <b>AZIONE DIDATTICA</b>                              | <b>6</b>  |
| DATI STATISTICI                                      | 6         |
| ELENCO STUDENTI                                      | 6         |
| RELAZIONE SULLA CLASSE                               | 7         |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI                   | 7         |
| OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE  | 7         |
| CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI               | 8         |
| MEZZI  | 8         |
| SPAZI  | 8         |
| COMPETENZE DISCIPLINARI                              | 8         |
| COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE | 8         |
| RECUPERO   | 9         |
| VALUTAZIONE  | 9         |
| PERCORSI CLIL  | 9         |
| PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA                     | 9         |
| <b>ATTIVITA' SVOLTE</b>                              | <b>10</b> |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI                           | 10        |
| FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)                       | 10        |
| RUBRICA VALUTATIVA PER FSL                           | 10        |
| PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA                        | 11        |
| AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA                   | 11        |



## DOCENTI

### CONSIGLIO DI CLASSE

| <b>Materia</b>   | <b>Docente</b>                              |
|--|---|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  | <b>CECILIA BOGGIO TOMASAZ</b>               |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE  | <b>CECILIA BOGGIO TOMASAZ</b>               |
| LINGUA INGLESE   | <b>CHIARA GHIRELLI</b>                      |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | <b>ALESSANDRA COPPOLA</b>                   |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                                  | <b>CLAUDIO EVANGELISTA, GIOVANNI CELINO</b> |
| MATEMATICA   | <b>LORENZO SANTI</b>                        |
| EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:) | <b>CLAUDIO EVANGELISTA</b>                  |
| INFORMATICA  | <b>FABRIZIO SACCO – CARLO CAFFERATA</b>     |
| SISTEMI E RETI   | <b>PAOLO OLLARI – ANDREA DOTTI</b>          |
| TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORMATICI                               | <b>PIERO LUIGI RADICE – ANDREA DOTTI</b>    |
| GESTIONE PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA                                   | <b>PAOLO OLLARI – ANDREA DOTTI</b>          |

### COMMISSARI INTERNI

| <b>Materia</b>                | <b>Docente</b>                |
|-------------------------------|-------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | <b>CECILIA BOGGIO TOMASAZ</b> |
| INFORMATICA                   | <b>FABRIZIO SACCO</b>         |

### CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

| <b>DISCIPLINE</b>                                      | <b>Classi e docenti</b> |           |          |
|--|-------------------------|-----------|----------|
|  | <b>III</b>              | <b>IV</b> | <b>V</b> |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                          | X                       | X         | X        |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE                    | X                       | X         | X        |
| LINGUA INGLESE   | X                       | X         | X        |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                             |                         | X         | X        |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA            | X                       | X         | X        |
| MATEMATICA   |                         |           | X        |
| EDUCAZIONE CIVICA                                      | X                       | X         | X        |
| INFORMATICA  | X                       | X         | X        |
| LABORATORIO DI INFORMATICA                             | X                       | X         | X        |
| SISTEMI E RETI   |                         | X         | X        |
| LABORATORIO DI SISTEMI E RETI                          |                         |           | X        |
| TELECOMUNICAZIONI                                      | X                       | X         |          |
| LABORATORIO DI TELECOMUNICAZIONI                       |                         | X         |          |
| TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORMATICI         |                         |           | X        |
| LAB. DI TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORMATICI |                         |           | X        |
| GESTIONE PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA             |                         |           | X        |
| LABORATORIO PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA          |                         |           | X        |



# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

| DISCIPLINE                                     | Orario settimanale |               |                |
|--|--------------------|---------------|----------------|
|  | III                | IV            | V              |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                  | 4                  | 4             | 4              |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE            | 2                  | 2             | 2              |
| LINGUA INGLESE                                 | 3                  | 3             | 3              |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                     | 2                  | 2             | 2              |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA    | 1                  | 1             | 1              |
| MATEMATICA                                     | 3                  | 3             | 3              |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA                      | 1                  | 1             |                |
| EDUCAZIONE CIVICA (*)                          |                    |               |                |
| INFORMATICA                                    | 6 (3)              | 6 (3)         | 6 (4)          |
| SISTEMI E RETI                                 | 4 (2)              | 4 (2)         | 4 (2)          |
| TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE SISTEMI INFORMATICI | 3 (2)              | 3 (2)         | 3 (2)          |
| GESTIONE PROGETTO ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA     | -                  | -             | 3 (2)          |
| TELECOMUNICAZIONI                              | 3 (2)              | 3 (2)         | -              |
| <b>TOTALE ORE</b>                              | <b>32 (8)</b>      | <b>32 (9)</b> | <b>32 (10)</b> |

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";

- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
- sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua

## COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” sa:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

# AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

| <b>Classe</b> | <b>N. ALUNNI</b><br><i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i> | <b>PROMOSSI</b><br><i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i> | <b>NON PROMOSSI</b><br><i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i> | <b>INSERIMENTI</b> | <b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b> | <b>TOTALE</b><br><i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i> |
|---------------|--|---|---|--------------------|--|--|
| <b>III</b>    | 27   | 18  | 9   | /                  | /  | 18   |
| <b>IV</b>     | 18   | 14  | 5   | 1                  | /  | 14   |
| <b>V</b>      | 14   |   |   | /                  | /  | 14   |

## ELENCO STUDENTI

| <b>N.</b> | <b>Cognome</b> | <b>Nome</b> | <b>M/F</b> |
|-----------|----------------|-------------|------------|
| 1         |                |             | <b>M</b>   |
| 2         |                |             | <b>M</b>   |
| 3         |                |             | <b>M</b>   |
| 4         |                |             | <b>F</b>   |
| 5         |                |             | <b>F</b>   |
| 6         |                |             | <b>M</b>   |
| 7         |                |             | <b>M</b>   |
| 8         |                |             | <b>M</b>   |
| 9         |                |             | <b>M</b>   |
| 10        |                |             | <b>M</b>   |
| 11        |                |             | <b>F</b>   |
| 12        |                |             | <b>M</b>   |
| 13        |                |             | <b>M</b>   |
| 14        |                |             | <b>M</b>   |

## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 14 studenti, di cui 3 femmine e 11 maschi. Tra essi è presente un alunno con Piano Didattico Personalizzato che si avvarrà degli strumenti dispensativi e compensativi durante le prove d'esame.

### **PROGRESSI CURRICOLARI**

Nel triennio la classe ha vissuto significativi cambiamenti essendo costituita all'inizio di 27 elementi dei quali solo circa la metà è riuscita ad arrivare al quinto anno. Nel corso del tempo le relazioni tra compagni e con i docenti si sono approfondite e sono migliorate. Durante l'anno scolastico in corso gli alunni hanno mostrato atteggiamento positivo nei confronti delle attività didattiche e una discreta autonomia operativa.

### **IMPEGNO**

La maggior parte degli alunni ha mantenuto un impegno più che sufficiente in tutte le materie sicuramente proporzionale al grado di interesse per le diverse discipline

### **PARTECIPAZIONE**

La partecipazione è sempre stata buona, favorita dal numero ridotto dei componenti della classe e da rapporti corretti, generalmente improntati al rispetto e alla educazione, con i docenti delle diverse discipline

### **METODO DI STUDIO**

Il Consiglio di Classe ha perseguito l'obiettivo di guidare gli alunni ad appropriarsi di un adeguato metodo di studio: nel corso del triennio e in particolare nell'ultimo anno la classe ha acquisito un metodo di lavoro adeguato e alcuni una apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

### **PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO**

*Gli alunni hanno conseguito nel complesso una buona preparazione sia nelle materie generali che in quelle di indirizzo*

## OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

*Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.*

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <b>Indicatori</b>   | <b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b> |
|---|---|
| Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto | <b>Discreto</b>                             |
| Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali  | <b>Ottimo</b>                               |
| Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio   | <b>Discreto</b>                             |
| Saper proporre soluzioni  | <b>Buono</b>                                |
| Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti   | <b>Buono</b>                                |
| Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti   | <b>Buono</b>                                |
| Saper relativizzare fenomeni e eventi   | <b>Buono</b>                                |



|  |                 |
|--|-----------------|
| Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali | <b>Buono</b>    |
| Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro                  | <b>Discreto</b> |

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

*Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.*

## MEZZI

*Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).*

## SPAZI

Luoghi previsti dall'orario scolastico, in particolare laboratori informatici

## COMPETENZE DISCIPLINARI

*Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.*

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <i>Indicatori</i>   | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|---|---|
| <b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>  |   |
| Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.   | <b>Buono</b>  |
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.  | <b>Buono</b>  |
| <b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>  |   |
| Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta. | <b>Buono</b>  |
| <b>COMPETENZE COGNITIVE</b>   |   |
| Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.  | <b>Buono</b>  |
| Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi  | <b>Buono</b>  |
| Usare linguaggi specifici delle diverse discipline  | <b>Discreto</b>                                     |
| Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza  | <b>Ottimo</b>                                       |
| <b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>   |   |



|   |                 |
|---|-----------------|
| Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.                              | <b>Discreto</b> |
| Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo                        | <b>Discreto</b> |
| <b>COMPETENZE CRITICHE</b>  |                 |
| Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi | <b>Buono</b>    |
| Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.   | <b>Buono</b>    |

## RECUPERO

| <b>Modalità di recupero</b>       | <b>DISCIPLINE</b>                                |
|-----------------------------------|--|
| Corso di recupero                 | <b>Sistemi e reti – Informatica - Matematica</b> |
| Sportello                         | -  |
| Recupero in itinere o curriculare | <b>Tutte le materie</b>                          |

## VALUTAZIONE

### PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**  
**Secondo periodo:** dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

*Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.*

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

|   | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|---|---|
| Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento | <b>Buono</b>  |
| Impegno e motivazione allo studio   | <b>Buono</b>  |
| Autonomia di lavoro   | <b>Buono</b>  |
| Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari                                     | <b>Buono</b>  |

## PERCORSI CLIL

*La classe non ha effettuato percorsi CLIL non essendo presente un docente clil nel cdc. La docente di lingua straniera ha comunque effettuato un progetto interdisciplinare tra lingua Inglese e Sistem e Reti..*

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Flipped Classroom in lingua Straniera e Sistemi e Reti  
 Peer Education in TeP e Matematica

## ATTIVITA' SVOLTE

### PERCORSI INTERDISCIPLINARI

| <b>Titolo/argomento</b>  | <b>Discipline</b>       | <b>Studenti</b>        |
|--|-------------------------|------------------------|
| <b>Network set up</b>  | Inglese, Sistemi e reti | <b>Tutta la classe</b> |
| <b>Letteratura e Resistenza</b>  | Italiano, Storia        | <b>Tutta la classe</b> |
| <b>Controller Switch della Scuola</b>                                    | materie di indirizzo    |                        |
| <b>Riprese, regia e montaggio Evento culturale "Manicomio occupato!"</b> | materie di indirizzo    |                        |
| <b>Configurazioni Wordpress Sito Ministeriale</b>                        | materie di indirizzo    |                        |

### FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

| <b>Periodo durata</b> | <b>Studenti</b> | <b>Aziende coinvolte</b>                     |
|-----------------------|-----------------|--|
| 2024,2025,2026        |                 | <b>ITIS manutenzione Laboratori</b>          |
| 2025                  |                 | <b>Dedeho Srl</b>                            |
| 2025                  |                 | <b>Summer School 2025</b>                    |
| 2025                  |                 | <b>Cabiria Coop sociale</b>                  |
| 2025                  |                 | <b>UniPR</b>                                 |
| 2025                  |                 | <b>EasyTech Srl</b>                          |
| 2025                  |                 | <b>Aicod Srl</b>                             |
| 2025                  |                 | <b>ACER Parma</b>                            |
| 2024                  |                 | <b>Attivamente Centro Studi Movimenti PR</b> |
| 2024                  |                 | <b>Industrie culturali ER25, Summer Camp</b> |
| 2024                  |                 | <b>Bormioli Spa</b>                          |
| 2025                  |                 | <b>Aurora Domus Coop</b>                     |
| 2025                  | Tutti           | <b>JA Italia</b>                             |

### RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

| <b>Nome</b> | <b>Cognome</b> | <b>VALUTAZIONE</b> |
|-------------|----------------|--------------------|
|             |                | <b>Ottimo</b>      |
|             |                | <b>Ottimo</b>      |
|             |                | <b>Ottimo</b>      |
|             |                | <b>Buono</b>       |
|             |                | <b>Discreto</b>    |
|             |                | <b>Ottimo</b>      |



|  |  |               |
|--|--|---------------|
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Ottimo</b> |
|  |  | <b>Buono</b>  |
|  |  | <b>Ottimo</b> |

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

| <b>Argomento</b>                 | <b>Descrizione</b>  | <b>Discipline coinvolte</b>   | <b>Durata</b> |
|----------------------------------|---|-------------------------------|---------------|
| <b>Digital divide</b>            | <i>Esclusione sociale dalle telecomunicazioni</i>                     | Lingua inglese                | 8 h           |
| <b>Kilometro verde</b>           | <i>Orienteering</i>   | Scienze motorie e sportive    | 2 h           |
| <b>Pensiero politico del 900</b> | <i>Storia e sviluppo del pensiero politico e dei partiti di massa</i> | Storia                        | 4 h           |
| <b>La violenza di genere</b>     | <i>Partecipazione alla manifestazione cittadina del 25 novembre</i>   | Lingua e letteratura italiana | 3 h           |
| <b>L'emancipazione femminile</b> | <i>Visione e analisi del film "Suffragette"</i>                       | Lingua e letteratura italiana | 2 h           |
| <b>Bullismo e CyberBullismo</b>  | <i>Dibattito in Aula Magna</i>  | tutte                         | 1 h           |
| <b>Diritto di Sciopero</b>       | <i>L'Articolo 40 della Costituzione</i>                               | Sistemi e Reti                | 2 h           |
| <b>Agenda 2030</b>               | <i>Applicazioni web</i>   | TeP                           | 8 h           |
| <b>Ruoli sociali</b>             | <i>Relazioni interpersonali nel gruppo</i>                            | GPOI                          | 3 h           |

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

| <b>Tipologia</b>      | <b>Descrizione</b>  | <b>Durata</b> |
|-----------------------|---|---------------|
| Viaggio di istruzione | <b>Visita alla città di Lisbona</b>                                 | 5 gg          |
| Uscita didattica      | <b>Visita al museo dell'informatica presso Campus Universitario</b> | mattinata     |
| Viaggio di istruzione | <b>Visita alla fiera informatica Maker faire di Roma</b>            | 2 gg          |
| Uscita didattica      | <b>Visita alla sede Data Center Lepida a Modena</b>                 | mattinata     |



|                      |  |           |
|----------------------|--|-----------|
| Incontro con esperti | <b>Orientamento UniPR facoltà di matematica e ingegneria informatica</b> | mattinata |
| Incontro con esperti | <b>ITS Academy - Parma</b>   | mattinata |
| Incontro con esperti | <b>CIO Cybersecurity Ospedali Riuniti di Parma</b>                       | 2 h       |

Data: 11 / 05 / 2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

| <i>Materia</i>   | <i>Docenti</i>                         | <i>Firme</i> |
|--|--|--------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                                      | BOGGIO TOMASAZ CECILIA                 |              |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE                                | BOGGIO TOMASAZ CECILIA                 |              |
| LINGUA INGLESE   | GHIPELLI CHIARA                        |              |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | COPPOLA ALESSANDRA                     |              |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                        | CLAUDIO EVANGELISTA<br>GIOVANNI CELINO |              |
| MATEMATICA   | SANTI LORENZO                          |              |
| INFORMATICA  | SACCO FABRIZIO                         |              |
| SISTEMI E RETI   | OLLARI PAOLO                           |              |
| TECN. E PROGETTAZIONE SIST. INFORM.                                | RADICE PIERO LUIGI                     |              |
| GESTIONE PROGETTI  | OLLARI PAOLO                           |              |
| LABORATORIO TECN.E PROGETTAZ. - SISTEMI E RETI - GESTIONE PROGETTI | DOTTI ANDREA                           |              |
| LABORATORIO INFORMATICA  | CAFFERATA CARLO                        |              |

La coordinatrice, prof. **Cecilia Boggio Tomasaz**, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.