



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

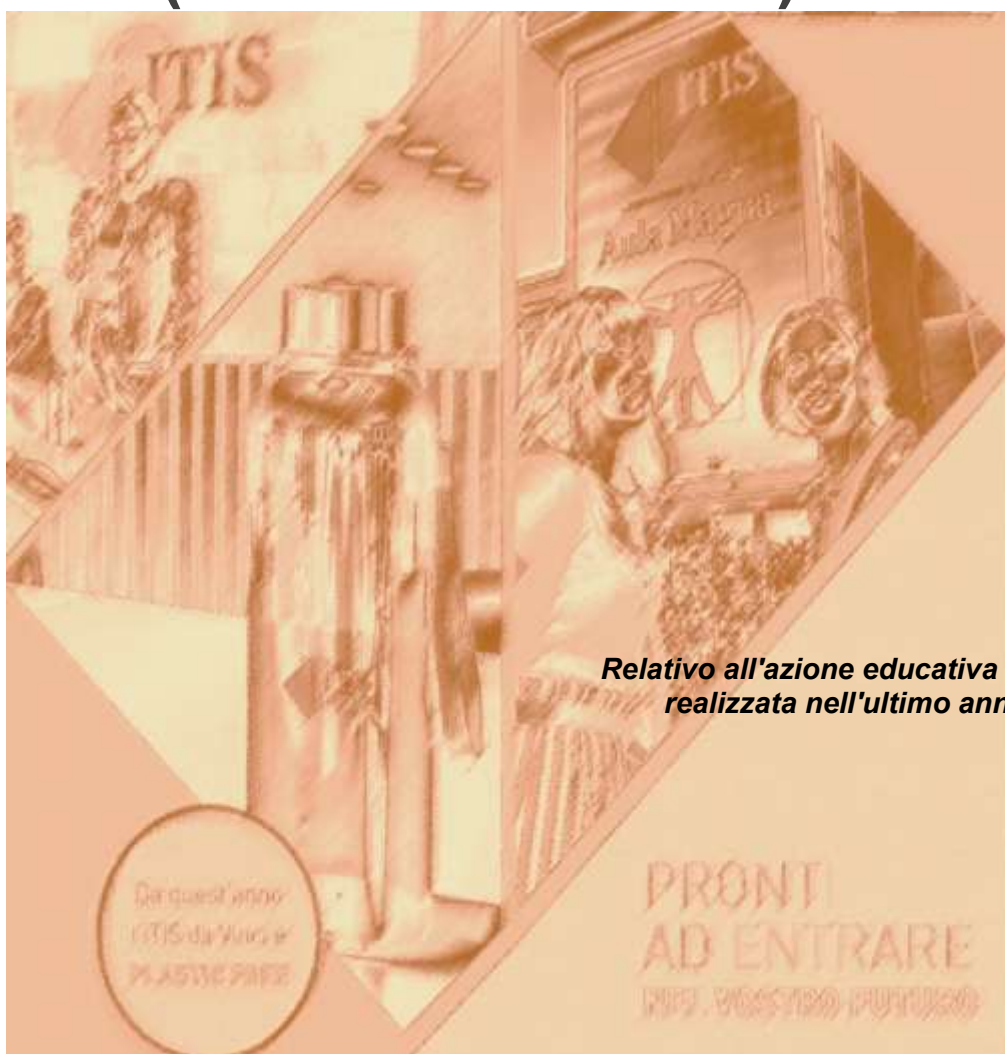
A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5B

(art. MECCANICA)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

DOCENTI	3
CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
CURRICOLO	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ	5
CONOSCENZE	5
COMPETENZE	6
AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
ELENCO STUDENTI	7
RELAZIONE SULLA CLASSE	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI	9
MEZZI	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE	9
RECUPERO	10
VALUTAZIONE	10
PERCORSI CLIL	11
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	11
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	12
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	13

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	PITULLO PAOLA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	PITULLO PAOLA
LINGUA INGLESE	FORNASARI FRANCESCA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROMANO SILVANA
RELIGIONE CATTOLICA	PRETOLANI CATIUSCIA
MATEMATICA	RIVA IRENE
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	PITULLO PAOLA
MECCANICA E MECCATRONICA	PRACELLA GIUSEPPE
MECCANICA E MECCATRONICA (Laboratorio)	SARTI LUCA
TECNOLOGIE MECCANICHE E DI PROCESSO	ZARDI CORRADO
TECNOLOGIE MECCANICHE E DI PROCESSO (Laboratorio)	LA PAGLIA GIUSEPPE
DISEGNO, PROGETTAZIONE	MUSELLA CLAUDIO TOMMASO
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE (Laboratorio)	LA PAGLIA GIUSEPPE
SISTEMI E AUTOMAZIONE	LARINI ALESSIA
SISTEMA E AUTOMAZIONE(Laboratorio)	D'AGNESE EGIDIO
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	LEONE ANDREA

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
INGLESE	FORNASARI FRANCESCA
MECCANICA E MECCATRONICA	PRACELLA GIUSEPPE

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Pitullo Paola	Pitullo Paola	Pitullo Paola
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pitullo Paola	Pitullo Paola	Pitullo Paola
LINGUA INGLESE	Volghi Stefania	Fornasari Francesca	Fornasari Francesca
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Giordani Mirco	Giordani Mirco	Romano Silvana

RELIGIONE CATTOLICA	Pretolani Catia	Pretolani Catia	Pretolani Catia
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	Barbera Giacomo	La Delfa Ivan	Leone Andrea
MATEMATICA e Complementi	Riva Irene	Riva Irene	Riva Irene
EDUCAZIONE CIVICA	Pitullo Paola	Pitullo Paola	Pitullo Paola
Disegno, progettazione ed organizzazione industriale ed organizzazione industriale	Zardi Corrado	Brambilla	Musella Claudio Tommaso
Disegno, progettazione ed organizzazione (Laboratorio)	Posteraro Dario	Colangelo Giuseppe	La Paglia Giuseppe
Meccanica Macchine e Meccatronica	Pracella Giuseppe	Pracella Giuseppe	Pracella Giuseppe
Meccanica Macchine e Meccatronica (Laboratorio)	Balli Salvatore	Sarti Luca	Sarti Luca
Sistemi e automazione	Pellicelli Stefano	Larini Alessia	Larini Alessia
Sistemi e automazione (Laboratorio)	D'Agnese Egidio	D'Agnese Egidio	D'Agnese Egidio Egidio
Tecnologie meccaniche	Brambilla Alberto	Zardi Corrado	Zardi Corrado
Tecnologie meccaniche (Laboratorio)	Nicastro Emanuele	Nicastro Emanuele	La Paglia Giuseppe

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	33	33	33
Meccanica macchine ed energie	5(2)	5(2)	5(2)
Tecnologie e meccaniche	4(2)	4(3)	4(3)
Sistemi e automazione	4(2)	3(2)	3(2)
Disegno e progettazione	3(2)	4(2)	5(3)
TOTALE ORE	32	32	32

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
(*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'Indirizzo *Meccanica, Meccatronica ed Energia* si pone l'obiettivo generale di integrare lo studio di meccanica, elettrotecnica, elettronica, termotecnica e informatica per preparare lo studente nella conoscenza delle tecnologie e delle lavorazioni meccaniche, nell'utilizzo di sistemi automatizzati e di macchine utensili e a controllo numerico, nel controllo, manutenzione e collaudo di impianti, macchinari e circuiti termici e idraulici, e nella gestione ed utilizzo di impianti di generazione, conversione e trasmissione dell'energia.

CONOSCENZE

Il diplomato in meccanica, meccatronica ed energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare: - delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali; - delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili; - della organizzazione e gestione della produzione industriale; - dei principi di funzionamento delle macchine a fluido; - delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia:

- ha competenze nel campo dei materiali in relazione alla loro scelta, al loro trattamento, alla loro lavorazione
- collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, e nella realizzazione dei relativi processi produttivi
- interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi
- è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali
- interviene nell'automazione industriale, nel controllo e nella conduzione dei processi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese
- elabora cicli di lavorazione, analizzandone e valutandone i costi
- interviene nei processi di conversione, gestione e utilizzo dell'energia e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico nel rispetto delle normative a tutela dell'ambiente
- è in grado di pianificare la produzione e la certificazione dei sistemi progettati, descrivendo e documentando il lavoro svolto, valutando i risultati conseguiti, redigendo istruzioni tecniche e manuali di uso

Articolazione Meccanica, Meccatronica

Sono approfondite, nei diversi contesti produttivi, le tematiche e le competenze connesse alla progettazione, realizzazione e gestione di apparati e sistemi, e alla relativa organizzazione del lavoro.

Articolazione Energia

Sono approfondite le specifiche problematiche e competenze collegate alla conversione e all'utilizzazione dell'energia, ai relativi sistemi tecnici e alle normative per la sicurezza e la tutela dell'ambiente.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	21	18	3	0	0	18
IV	18	15	3	0	0	15
V	15			0	0	15

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5B Meccanica è composta da 15 studenti tutti maschi: solo uno studente è DSA e non ci sono ripetenti. La classe presenta un profilo eterogeneo nel comportamento, nello studio e nella frequenza delle lezioni. Il livello generale risulta **buono per circa l'80% degli studenti**, distinguendosi per continuità e

capacità di rielaborazione, mentre il restante **20% ha raggiunto risultati sufficienti e, in alcuni casi appena sufficienti.**

Progressi curricolari

Nel corso dell'anno si sono registrati progressi nel complesso adeguati rispetto ai livelli di partenza per buona parte degli studenti. La maggioranza degli studenti ha consolidato le conoscenze di base e acquisito le competenze essenziali. Tuttavia, per alcuni studenti si è evidenziato un rallentamento nel percorso, con un calo nel rendimento soprattutto nella seconda parte dell'anno scolastico.

Impegno

L'impegno è stato mediamente buono, anche se non sempre costante. Accanto a studenti che hanno lavorato con serietà e regolarità, si rileva la presenza di un gruppo che ha mostrato un'applicazione discontinua, con momenti di calo e una gestione non sempre efficace del lavoro personale.

Partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche è risultata nel complesso sufficiente ma caratterizzata da una certa passività. Solo una parte della classe ha contribuito attivamente al dialogo educativo, mentre diversi studenti hanno mantenuto un atteggiamento più defilato, limitandosi a una partecipazione essenziale e talvolta poco propositiva.

Metodo di studio

Il metodo di studio risulta complessivamente adeguato, ma per alcuni studenti appare ancora poco strutturato e non del tutto autonomo. Gli studenti con risultati migliori hanno invece sviluppato un approccio più organizzato ed efficace, dimostrando capacità di analisi e rielaborazione personale.

Profitto complessivo

Il profitto complessivo della classe è sufficiente, con una fascia di studenti che ha conseguito risultati discreti, buoni e in alcuni casi ottimi. Gli obiettivi minimi risultano generalmente raggiunti, pur in presenza di alcune situazioni di calo che hanno inciso sulla continuità del rendimento.

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Buono
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Buono
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono
Saper proporre soluzioni	Sufficiente

Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Buono
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Buono

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegata, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Buono
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Buono
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Buono



Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Buono
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Buono
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Buono
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Buono
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Meccanica, Matematica
Sportello	Nessuno
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre discipline

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**

Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Buono
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Buono
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Sistemi e Automazione, attraverso un modulo “PLC” e “Sensors and Transducers”. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test di tipologia mista: risposta multipla e cloze test; la maggior parte dei ragazzi ha dimostrato una buona acquisizione dell’argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		GuidoParma Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Dallara Compositi Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Casappa SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Dallara Automobili SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Opem SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Ycom Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Acmi SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Effedue Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Dallara Automobili SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Overmach SpA
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Mako Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Vetromeccanica Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Ycom Srl
Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Admeta Srl

Dal 9 giugno al 27 giugno 2025		Casappa SpA
--------------------------------------	--	-------------

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

COGNOME	NOME	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Sufficiente
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Discreto
		Ottimo
		Ottimo
		Sufficiente
		Ottimo
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
CYBER BULLISMO	<i>AVVOCATI ED EDUCATORI DELLA CAMERA PENALE DI PARMA E REGGIO EMILIA</i>	Argomento trasversale	2
Relazioni e responsabilità	<i>Incontro con i giovani detenuti del carcere di Parma: attività che è stata seguita da un testo scritto valutato nell'ambito didattico di italiano</i>	ITALIANO /STORIA	18
Gioco di gruppo	<i>Fair play - Ultimate frisbee</i>	Scienze Motorie	2
Le guerre e le loro conseguenze	<i>La prima guerra mondiale : film e dibattito</i>	INGLESE	4
Aspetti pratici dell'economia circolare	<i>ECONOMIA CIRCOLARE E APPLICAZIONI IN AMBITO TECNICO E INDUSTRIALE</i>	Tecnologie	3
Diritti naturali e diritti acquisiti	<i>Cittadinanza tra diritto di nascita e diritto acquisito</i>	MECCANICA	3

Il processo di Norimberga	<i>Il giorno della memoria: riflessioni su video e film dal portale della scuola</i>	Meccanica	2
Le cariche politiche e le opportunità nell'Unione Europea per i giovani	<i>Un giorno da eurodeputato Tirocinii in UE Opportunità di lavoro in UE</i>	Italiano/Storia	2
		Totale ore	37

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Erasmus	Viaggio Erasmus a Dublino: incontro con studenti e docenti dell'Istituto professionale di Dublino	5 giorni
Erasmus	Scambio Erasmus con un Istituto professionale meccanico a Lione al quale hanno partecipato 2 studenti, selezionati tra tutti le quinte meccaniche dell'Istituto.	7 giorni
Gigroup	ORIENTAMENTO NEL MONDO DEL LAVORO: il colloquio di lavoro, le varie tipologie di curriculum, le aziende del territorio, test attitudinali	8 ore
ITS ACADEMY	Incontro in plenaria con i referenti degli ITS ACADEMY della regione. Lezione PLC presso la sede di via Langhirano a Parma.	5
Orientamento UNIPR	Orientamento presso la facoltà di Ingegneria e attività di laboratorio	5
EICMA	Esposizione internazionale del mondo della moto e del motore: FSL	5
Sicurezza stradale	Incontro in aula magna con gli esperti della Fondazione Nicolas Comati	2
Mostra su Balla	Palazzo del governatore: mostra su Balla: Futurismo tra arte musica, letteratura italiana e letteratura inglese.	3
Progetto Team Racing extracurricolare	Il progetto ha visto la partecipazione di 4 studenti della classe.	Tutto l'anno scolastico

Data: 12/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Pitullo Paola	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Pitullo Paola	
LINGUA INGLESE	Fornasari Francesca	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Romano Silvana	
RELIGIONE CATTOLICA	Pretolani Catiuscia	
MATEMATICA	Irene Riva	
Meccanica macchine ed energia	Pracella Giuseppe	
Disegno e progettazione	Musella Claudio Tommaso	
Tecnologie meccanica e di processo	Zardi Corrado	
Sistemi e automazione	Larini Alessia	
Alternativa alla religione	Leone Andrea	
Sistemi e automazione (Laboratorio)	D'Agnesse Egidio	
Meccanica macchine ed energia (laboratorio)	Sarti Luca	
Tecnologie meccanica e di processo (Laboratorio)	La Paglia Giuseppe	
Disegno e progettazione (Laboratorio)	La Paglia Giuseppe	

Il coordinatore prof. Pitullo Paola dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.