

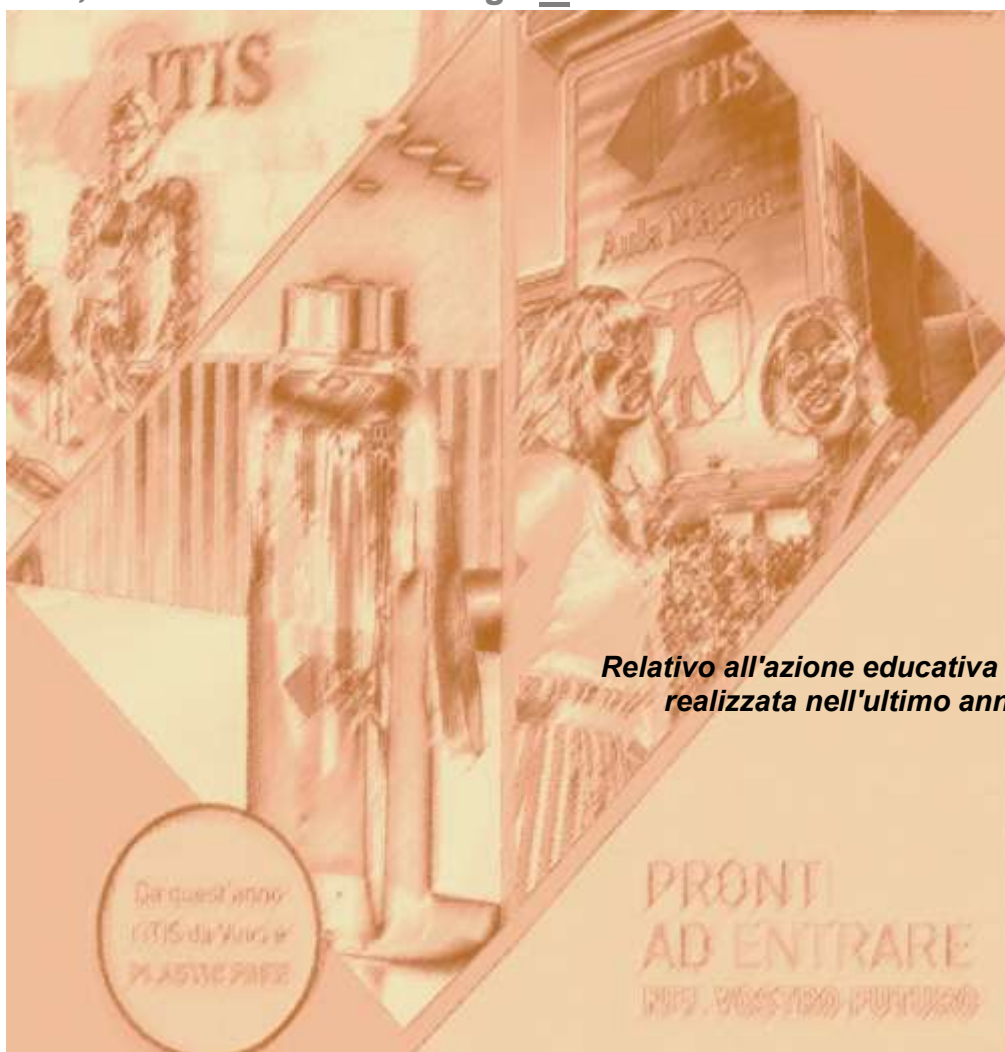
**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## 5B BS

*(art. Chimica, Materiali e Biotecnologie\_ BIOTECNOLOGIE SANITARIE)*



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

# INDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>DOCENTI</b>                                       | <b>3</b>  |
| IL CONSIGLIO DI CLASSE                               | 3         |
| COMMISSARI INTERNI                                   | 3         |
| IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO                        | 3         |
| <b>CURRICOLO</b>                                     | <b>5</b>  |
| QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO                           | 5         |
| FINALITÀ   | 5         |
| CONOSCENZE   | 6         |
| COMPETENZE   | 6         |
| <b>AZIONE DIDATTICA</b>                              | <b>7</b>  |
| DATI STATISTICI                                      | 7         |
| ELENCO STUDENTI                                      | 7         |
| RELAZIONE SULLA CLASSE                               | 8         |
| OBIETTIVI DISCIPLINARI                               | 8         |
| OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE  | 8         |
| CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI               | 9         |
| MEZZI  | 9         |
| SPAZI  | 9         |
| COMPETENZE DISCIPLINARI                              | 9         |
| COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE | 9         |
| RECUPERO   | 10        |
| LA VALUTAZIONE                                       | 10        |
| PERCORSI CLIL  | 11        |
| PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA                     | 11        |
| <b>ATTIVITA' SVOLTE</b>                              | <b>12</b> |
| PERCORSI INTERDISCIPLINARI                           | 12        |
| FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)                       | 12        |
| RUBRICA VALUTATIVA PER FSL                           | 13        |
| PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA                        | 13        |
| AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA                   | 13        |



# DOCENTI

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

| <b>Materia</b>   | <b>Docente</b>                   |
|--|----------------------------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  | <b>Rita Zilletti</b>             |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE  | <b>Rita Zilletti</b>             |
| LINGUA INGLESE   | <b>Cristina Maria Renzi</b>      |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | <b>Cecilia Rota</b>              |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                                  | <b>Andrea Neri</b>               |
| MATEMATICA   | <b>Michele Rosa Donati</b>       |
| EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:) | <b>Rita Zilletti</b>             |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA   | <b>Giancarla Pietralunga</b>     |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA  | <b>Emanuele Sanzone</b>          |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio                                    | <b>Gabriele Gatti</b>            |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                                      | <b>Adriana Cilia</b>             |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio                          | <b>Simona Ciccotta</b>           |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO                     | <b>Maria Beatrice Venturelli</b> |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio         | <b>Simona Ciccotta</b>           |

## COMMISSARI INTERNI

| <b>Materia</b>                | <b>Docente</b>              |
|-------------------------------|-----------------------------|
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA | <b>Emanuele Sanzone</b>     |
| LINGUA INGLESE                | <b>Cristina Maria Renzi</b> |

## IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

| <b>DISCIPLINE</b>                           | <b>Classi e docenti</b> |               |             |
|---|-------------------------|---------------|-------------|
|   | <b>III</b>              | <b>IV</b>     | <b>V</b>    |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA               | Zilletti                | Zilletti      | Zilletti    |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE         | Zilletti                | Zilletti      | Zilletti    |
| LINGUA INGLESE                              | Renzi                   | Renzi         | Renzi       |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                  | Cancellara              | Rota          | Rota        |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA | Neri                    | Neri          | Neri        |
| MATEMATICA                                  | Mavilla                 | Notaristefano | Rosa Donati |
| COMPLEMENTI DI MATEMATICA                   | Passarelli              | Notaristefano | x           |
| EDUCAZIONE CIVICA                           | Zilletti                | Zilletti      | Zilletti    |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA            | x                       | x             | Pietralunga |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA               | Amadei                  | Amadei        | Sanzone     |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA laboratorio   | De Filippis             | De Filippis   | Gatti       |



|  |            |             |            |
|--|------------|-------------|------------|
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE                                      | Cantadori  | Cantadori   | x          |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE laboratorio                          | Ferilli    | De Filippis | x          |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                              | Guasco     | Guasco      | Cilia      |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA laboratorio                  | Ciccotta   | Ciccotta    | Ciccotta   |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO             | Venturelli | Venturelli  | Venturelli |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO laboratorio | Ciccotta   | Ciccotta    | Ciccotta   |

# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

| DISCIPLINE   | Orario settimanale |           |           |
|--|--------------------|-----------|-----------|
|  | III                | IV        | V         |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA                            | 4                  | 4         | 4         |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE                      | 2                  | 2         | 2         |
| LINGUA INGLESE   | 3                  | 3         | 3         |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE                               | 2                  | 2         | 2         |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA              | 1                  | 1         | 1         |
| MATEMATICA   | 4                  | 4         | 3         |
| EDUCAZIONE CIVICA (*)                                    | 1*                 | 1*        | 1*        |
| CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE                          | 3(2)               | 3(2)      | //        |
| IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA                  | 6(2)               | 6(3)      | 6(4)      |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA, TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO | 4(2)               | 4(2)      | 4(3)      |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA                            | 3(2)               | 3(2)      | 4(3)      |
| DIRITTO E LEGISLAZIONE SANITARIA                         | //                 | //        | 3         |
| <b>TOTALE ORE</b>  | <b>32</b>          | <b>32</b> | <b>32</b> |

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di



identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare

## CONOSCENZE

La figura professionale che è definita alla fine del percorso di studi superiori è caratterizzata dal possesso delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici ed all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie ed applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva. La conoscenza dei principi fondamentali di ogni disciplina è necessaria per una formazione versatile, al fine di favorire lo sviluppo di capacità di orientamento di fronte al variare degli stimoli della moderna società, della cultura, dell'istruzione, della formazione e del mondo del lavoro.

In particolare il diplomato in Biotecnologie Sanitarie deve conoscere:

- le nozioni fondamentali della normativa relativa alla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro
- i principi teorici della chimica e della fisica per interpretare la fisiologia del corpo umano
- i concetti di base di patologia generale per riuscire ad evidenziare se e quando la deviazione dalla norma ricade nella patologia
- i principi di educazione sanitaria e di igiene del comportamento per prevenire le malattie e tutelare la salute della collettività
- i principi della prevenzione delle malattie infettive e non infettive e i vari livelli a cui tale prevenzione si colloca
- principi giuridici relativi alla responsabilità professionale.

## COMPETENZE

Il Diplomato in "Chimica, Materiali e Biotecnologie" acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.



# AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

| <b>Class<br/>e</b> | <b>N.<br/>ALUNNI</b><br><i>Per le classi<br/>IV e V,<br/>provenienti<br/>dalla classe<br/>precedente</i> | <b>PROMOSS<br/>I</b><br><i>Risultanti dallo<br/>scrutinio di<br/>fine anno e<br/>dallo scrutinio<br/>differito</i> | <b>NON<br/>PROMOSS<br/>I</b><br><i>Risultanti dallo<br/>scrutinio di<br/>fine anno e<br/>dallo scrutinio<br/>differito</i> | <b>INSERIMENT<br/>I</b> | <b>TRASFERIMENT<br/>I E/O CAMBI DI<br/>PERCORSO</b> | <b>TOTALE</b><br><i>Alla fine<br/>dell'AS, cioè<br/>al termine<br/>dello<br/>scrutinio<br/>differito</i> |
|--------------------|--|--|--|-------------------------|---|--|
| <b>III</b>         | 29   | 19   | 10   |                         |   | 19   |
| <b>IV</b>          | 19   | 19   |  |                         | 1   | 18   |
| <b>V</b>           | 18   |  |  |                         |   |  |

## ELENCO STUDENTI

| <b>N.</b> | <b>Cognome</b> | <b>Nome</b> | <b>M/F</b> |
|-----------|----------------|-------------|------------|
| 1         |                |             | <b>M</b>   |
| 2         |                |             | <b>M</b>   |
| 3         |                |             | <b>F</b>   |
| 4         |                |             | <b>F</b>   |
| 5         |                |             | <b>M</b>   |
| 6         |                |             | <b>F</b>   |
| 7         |                |             | <b>F</b>   |
| 8         |                |             | <b>M</b>   |
| 9         |                |             | <b>F</b>   |
| 10        |                |             | <b>M</b>   |
| 11        |                |             | <b>M</b>   |
| 12        |                |             | <b>F</b>   |
| 13        |                |             | <b>M</b>   |
| 14        |                |             | <b>F</b>   |
| 15        |                |             | <b>M</b>   |
| 16        |                |             | <b>M</b>   |
| 17        |                |             | <b>M</b>   |
| 18        |                |             | <b>M</b>   |



## RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe 5 B BS è attualmente composta da 18 alunni (4 femmine e 14 maschi), tutti provenienti dalla 4 B BS. Il gruppo classe ha iniziato il proprio percorso nel triennio nell'a.s. 2023/2024 con 29 studenti (12 femmine e 17 maschi). Al termine della classe terza, dieci studenti non sono stati ammessi alla classe successiva; al termine della classe quarta, invece, tutti gli studenti sono stati promossi, e un'alunna si è trasferita in un'altra sezione dello stesso istituto. Nel corso del triennio si sono registrate alcune variazioni nel corpo docente; in classe quinta, in particolare, si è verificato il quasi completo avvicendamento dei docenti delle discipline di indirizzo.

La classe, nel complesso, ha mostrato un andamento didattico positivo in tutte le discipline, evidenziando un livello generalmente soddisfacente di partecipazione e rendimento. Tuttavia, in alcune occasioni, gli studenti hanno assunto atteggiamenti polemici, che hanno talvolta inciso sul clima educativo.

Il gruppo classe si caratterizza per una marcata coesione interna: gli studenti hanno sviluppato nel tempo legami solidi e un forte senso di appartenenza, che si manifesta in atteggiamenti di reciproco sostegno e compattezza.

Dopo la non ammissione di un numero significativo di studenti al termine della classe terza, gli alunni rimanenti hanno progressivamente maturato una maggiore consapevolezza dell'impegno richiesto, migliorando l'applicazione allo studio e conseguendo risultati complessivamente soddisfacenti e in alcuni casi più che soddisfacenti.

Permangono, tuttavia, per alcuni studenti, lacune pregresse e difficoltà legate sia alla scarsa autonomia nella gestione del colloquio orale sia, in ambito scritto, a incertezze nella padronanza della lingua italiana.

### **Progressi curricolari**

Il progresso curricolare è stato globalmente positivo.

### **Impegno**

In linea generale, nel corso dell'anno l'impegno è stato costante, ad eccezione di alcuni studenti che invece si sono impegnati in modo altalenante.

### **Partecipazione**

La maggior parte della classe ha partecipato alle lezioni in modo costruttivo, intervenendo con domande appropriate ed esprimendo riflessioni critiche; altri invece hanno seguito in modo passivo e senza lasciarsi coinvolgere dal dibattito e dal confronto.

### **Metodo di studio**

La maggior parte degli studenti ha sviluppato e acquisito un corretto ed efficiente metodo di studio; altri, invece, hanno adottato uno studio esclusivamente finalizzato a verifiche e interrogazioni.

### **Profitto complessivo raggiunto**

Il profitto complessivo risulta buono.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Indicatori</b> | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|-------------------|---|



|   |             |
|---|-------------|
| Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto | Discreto    |
| Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali  | Buono       |
| Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio   | Sufficiente |
| Saper proporre soluzioni  | Buono       |
| Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti   | Buono       |
| Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti   | Sufficiente |
| Saper relativizzare fenomeni e eventi   | Buono       |
| Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali  | Buono       |
| Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro   | Buono       |

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegata, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <i>Indicatori</i>   | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|---|---|
| <b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>                  |   |
| Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni. | Buono   |



|   |             |
|---|-------------|
| Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.  | Ottimo      |
| <b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>  |             |
| Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta. | Buono       |
| <b>COMPETENZE COGNITIVE</b>   |             |
| Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.  | Sufficiente |
| Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi  | Sufficiente |
| Usare linguaggi specifici delle diverse discipline  | Buono       |
| Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza  | Buono       |
| <b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>   |             |
| Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.  | Buono       |
| Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo                                    | Buono       |
| <b>COMPETENZE CRITICHE</b>  |             |
| Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi             | Discreto    |
| Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.   | Discreto    |

## RECUPERO

| <b>Modalità di recupero</b>       | <b>DISCIPLINE</b>         |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Corso di recupero                 | Matematica                |
| Sportello                         | //                        |
| Recupero in itinere o curriculare | Tutte le altre discipline |

## LA VALUTAZIONE

### I PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al 23/12/2025

**Secondo periodo:** dal 07/01/2026 al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

*Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.*

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

| <b>Indicatori</b> | <b>LIVELLO MEDIO<br/>RAGGIUNTO DALLA<br/>CLASSE</b> |
|-------------------|---|
|-------------------|---|



|   |       |
|---|-------|
| Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento | Buono |
| Impegno e motivazione allo studio   | Buono |
| Autonomia di lavoro   | Buono |
| Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari                                     | Buono |

## PERCORSI CLIL

//

## PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

//



# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

| <b>Titolo/argomento</b>  | <b>Discipline coinvolte</b>  | <b>Materiali prodotti</b>      | <b>Durata percorso</b>                    |
|--|------------------------------|--------------------------------|---|
| <i>Itinerari di orientamento per un futuro sostenibile: strategie per la tutela ambientale</i> | chimica<br>organica/italiano | relazioni progettuali          | <b>gennaio-febbraio-<br/>marzo-aprile</b> |
| <i>Eating Disorders - disturbi alimentari</i>  | inglese/igiene               | lezioni frontali e partecipate | <b>aprile-maggio</b>                      |
| <i>The War Poets - Prima guerra mondiale</i>   | inglese/storia               | lezioni frontali e partecipate | <b>aprile-maggio</b>                      |

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

| <b>Periodo durata</b> | <b>Studenti</b> | <b>Aziende coinvolte</b>   |
|-----------------------|-----------------|--|
| 09/06-<br>20/06/2025  |                 | GEA MECHANICAL EQUIPMENT ITALIA S.P.A.   |
| 07/07-<br>18/07/2025  |                 | MONTANARI & GRUZZA   |
| 03/06-<br>27/06/2025  |                 | CHIESI FARMACEUTICI SPA - CHIESI VIA SAN LEONARDO 96/A   |
| 16/06-<br>20/06/2025  |                 | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE |
| 03/06-<br>13/06/2025  |                 | AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA   |
| 16/06-<br>20/06/2025  |                 | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE |
| 14/07-<br>18/07/2025  |                 | DITTA CARRA E MANGIMI SPA - CARRA MANGIMI SPA  |
| 09/06-<br>23/06/2025  |                 | PARAFARMACIA NADILA  |
| 09/06-<br>13/06/2025  |                 | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE |
| 09/06-<br>20/06/2025  |                 | ANTICA FARMACIA SIVIERO SRL  |
| 16/06-<br>27/06/2025  |                 | AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA   |
| 16/06-<br>27/06/2025  |                 | AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA   |
| 16/06-<br>27/06/2025  |                 | AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA   |
| 16/06-<br>27/06/2025  |                 | LABORATORIO NUOVO S. ORSOLA S.R.L.   |
| 03/06-<br>27/06/2025  |                 | CHIESI FARMACEUTICI SPA - CENTRO RICERCHE, LARGO BELLOLI 11/A  |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| 14/07-<br>25/07/2025 |  | DNA ALIMENTI & AMBIENTE SRL   |
| 09/06-<br>27/06/2025 |  | SIDEL SPA   |
| 09/06-<br>13/06/2025 |  | UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA -<br>DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA<br>VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE<br>SIDEL SPA |

## RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

| <b>Titolo/argomento</b>  | <b>Descrizione</b>   | <b>Discipline coinvolte</b>              | <b>Durata</b> |
|--|--|--|---------------|
| Le banalità del male   | Lettura integrale del saggio “La banalità del male” di Hannah Arendt; lezione partecipata sulla giustizia internazionale (in lingua inglese), introduzione critica e partecipazione allo spettacolo teatrale “L’istruttoria” | Storia/inglese                           | 9             |
| Obesità e malattie correlate   | Lezione frontale/Lavori di gruppo  | Igiene, anatomia, patologia e fisiologia | 5             |
| La sicurezza in ambito industriale   | lezione partecipata  | Chimica organica e biochimica            | 4             |
| CRISPR-Cas9: Prometeo o Pandora? Etica e frontiere dell’editing genetico               | Lezione frontale/documentari   | Microbiologia                            | 7             |
| Giornalismo d’inchiesta: Ilaria Alpi   | Incontro con esperto   | Storia/Inglese                           | 2             |
| Progetto KmVerdeParma - Orienteering al Parco  | Laboratorio pratico  | Scienze motorie                          | 2             |
| Parità di genere: analisi dati di indagine ISTAT                                       | lezione partecipata  | Matematica                               | 2             |
| Art. 11 Cost.: ISPI:Dalle proteste alla guerra: che succede in Iran e in Medio Oriente | Video e dibattito  | Legislazione sanitaria                   | 3             |

## AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

| <b>Tipologia</b>              | <b>Descrizione</b>                       | <b>Durata</b> |
|-------------------------------|--|---------------|
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Visita al Labotech Fiere di Parma</b> | 28/10/2025    |



|                               |   |                            |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| <i>Incontro con esperto</i>   | <b>Lezione a cura del prof. Gambetta nell'ambito del progetto sulla democrazia</b>  | 28/11/2025                 |
| <i>Uscita didattica</i>       | <b>Gioco di ruolo alla Sala del Consiglio Comunale di Parma</b>   | 17/12/2025                 |
| <i>Giornata della memoria</i> | <b>Incontro in Aula Magna per lo spettacolo "I bambini non ricordano" in occasione della Giornata della Memoria</b>       | 27/01/2026                 |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Salone dello studente</b>  | 18/02/2026                 |
| <i>Viaggio d'istruzione</i>   | <b>Visita ai monumenti e quartieri della città di Siviglia</b>  | 23/02-<br>27/02/2026       |
| <i>Incontro con esperti</i>   | <b>Biblioteca Internazionale Ilaria Alpi</b>  | 27/03/2026                 |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Incontri con GiGroup, redazione del CV e attitudini post diploma</b>   | 15/01-19/03-<br>21/05/2026 |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Incontro con i NAS</b>   | 10/04/2026                 |
| <i>Incontro con esperti</i>   | <b>Incontro CSM</b>   | 14/04-<br>21/04/2026       |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Incontro con i RIS</b>   | 12/05/2026                 |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Incontro con UNIPR. Presentazione indirizzi Biologia e Biotecnologie, Scienza degli alimenti e Scienze veterinarie</b> | 14/05/2026                 |
| <i>Incontro con esperti</i>   | <b>Progetto INPS a scuola</b>   | 28/04/2026                 |
| <i>Orientamento in uscita</i> | <b>Incontro con ITS</b>   | 18/05/2026                 |

Data: 12/05/2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

| <b>Materia</b>   | <b>Docenti</b>            | <b>Firme</b> |
|--|---------------------------|--------------|
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA  | ZILLETTI RITA             |              |
| STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE                                      | ZILLETTI RITA             |              |
| LINGUA INGLESE   | RENZI CRISTINA MARIA      |              |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE   | ROTA CECILIA              |              |
| RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA                              | NERI ANDREA               |              |
| MATEMATICA   | ROSA DONATI MICHELE       |              |
| EDUCAZIONE CIVICA  | ZILLETTI RITA             |              |
| BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO                | VENTURELLI MARIA BEATRICE |              |
| CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA  | SANZONE EMANUELE          |              |
| LEGISLAZIONE SANITARIA   | PIETRALUNGA GIANCARLA     |              |
| IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISILOGIA                                  | CILIA ADRIANA             |              |
| LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO | CICCOTTA SIMONA           |              |
| LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA                             | GATTI GABRIELE            |              |
| LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISILOGIA                   | CICCOTTA SIMONA           |              |

*Il coordinatore prof ssa Zilletti Rita dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.*

