



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

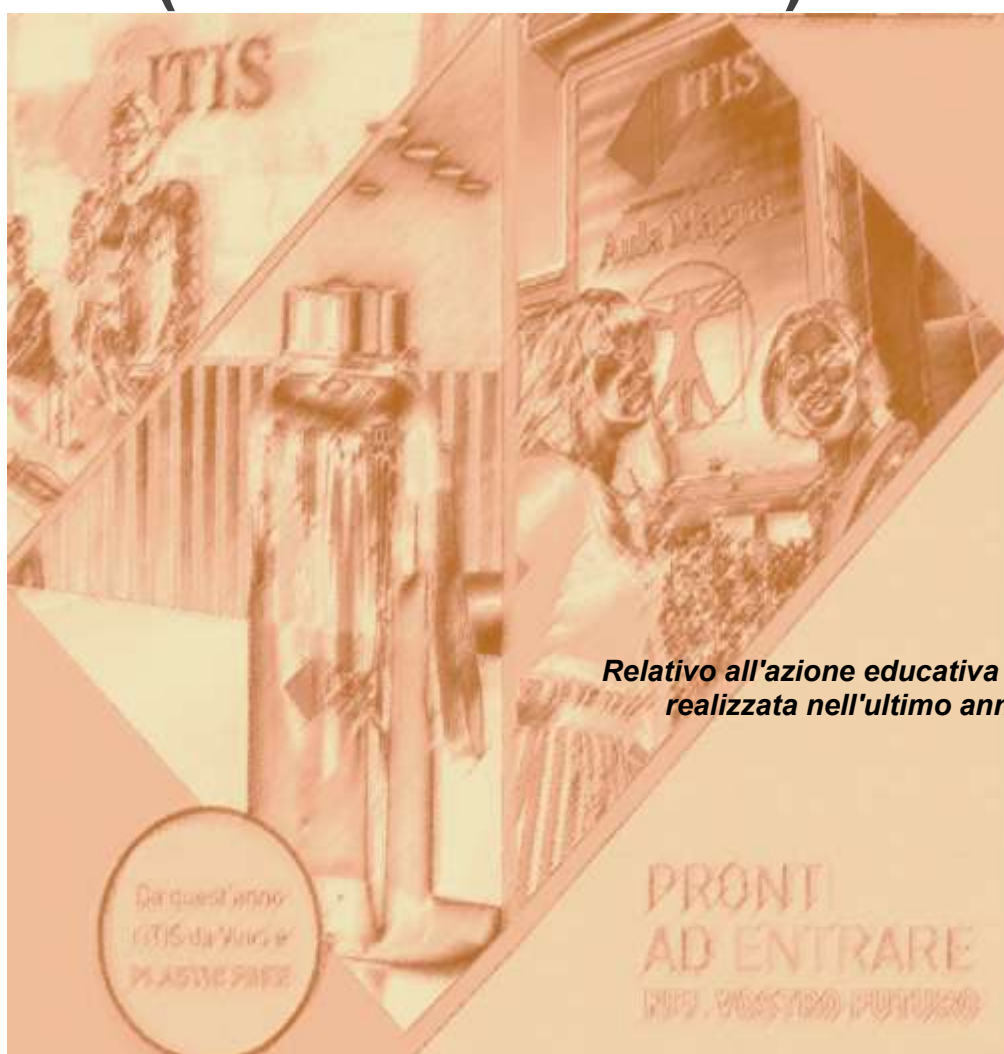
A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5 C

(art. Automazione)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

DOCENTI.....	3
CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
COMMISSARI INTERNI.....	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO.....	3
CURRICOLO.....	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO.....	5
FINALITÀ.....	5
CONOSCENZE.....	6
COMPETENZE.....	7
AZIONE DIDATTICA.....	8
DATI STATISTICI.....	8
ELENCO STUDENTI.....	8
RELAZIONE SULLA CLASSE.....	8
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI.....	9
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....	9
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI.....	10
MEZZI.....	10
SPAZI.....	10
COMPETENZE DISCIPLINARI.....	10
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....	10
RECUPERO.....	11
VALUTAZIONE.....	11
PERCORSI CLIL.....	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA.....	12
ATTIVITA' SVOLTE.....	13
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL).....	13
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL.....	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....	14
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	14

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	TOROSS GABRIEL
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TOROSS GABRIEL
LINGUA INGLESE	BELLI PAOLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NARDI MICHELE
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	EVANGELISTA CLAUDIO/PORTA MICHELE
MATEMATICA	VITALE ELISA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	NARDI MICHELE
SISTEMI	MENOZZI ALBERTO
SISTEMI (laboratorio)	COCERIO LEONARDO
TPSEE	FIORE STEFANO
TPSEE (laboratorio)	DI LECCE GIUSEPPE
EL-EN	CIPPONERI VITO
EL-EN (laboratorio)	RENNA ANDREA

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
EL-EN	FIORE STEFANO
LINGUA INGLESE	BELLI PAOLA

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Toross Gabriel	Toross Gabriel	Toross Gabriel
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Toross Gabriel	Toross Gabriel	Toross Gabriel
LINGUA INGLESE	Belli Paola	Belli Paola	Belli Paola
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Nardi Michele	Nardi Michele	Nardi Michele
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio
MATEMATICA	Vitale Elisa	Vitale Elisa	Vitale Elisa
EDUCAZIONE CIVICA	Nardi Michele	Nardi Michele	Nardi Michele

SISTEMI	Menozzi Alberto	Menozzi Alberto	Menozzi Alberto
SISTEMI (laboratorio)	Zuliani Denis	Cocerio Leonardo	Cocerio Leonardo
TPSEE	Buratti Carlo	Fiore Stefano	Fiore Stefano
TPSEE (laboratorio)	Zuliani Denis	Zuliani Denis	Di Lecce Giuseppe
EL-EN	Cipponeri Vito	Cipponeri Vito	Cipponeri Vito
EL-EN (laboratorio)	Bottarelli Roberta	Bottarelli Roberta	Renna Andrea

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
SISTEMI AUTOMATICI	6	6	6
SISTEMI AUTOMATICI LABORATORIO	3	3	3
T.P.S.E.E.	5	5	6
T.P.S.E.E. LABORATORIO	3	3	4
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	5	5	5
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA LABORATORIO	2	3	3
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore di Laboratorio sono comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'Indirizzo di Elettronica ed Elettrotecnica permette il raggiungimento di competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

L'Indirizzo automazione nel nostro Istituto ha diverse finalità, tra cui:

1. **Formazione Tecnica Avanzata:** il corso mira a fornire agli studenti una solida base teorica e pratica nell'ambito dell'automazione industriale. Questo include la comprensione dei principi di automazione, l'uso di strumenti e tecnologie avanzate, e la capacità di progettare, implementare e gestire sistemi automatizzati.

2. Preparazione per il Mondo del Lavoro: Gli studenti vengono preparati per intraprendere carriere nell'industria manifatturiera e nei settori correlati. L'automazione è una parte essenziale di molti processi industriali moderni, quindi i laureati di questi corsi sono altamente richiesti dai datori di lavoro.
3. Adattabilità Tecnologica: L'automazione è un campo in continua evoluzione, con l'introduzione di nuove tecnologie e metodologie. Il corso mira a dotare gli studenti della capacità di adattarsi rapidamente a nuove tecnologie e sviluppi nel settore, preparandoli per affrontare sfide future.
4. Innovazione e Sviluppo: Gli studenti vengono incoraggiati a sviluppare competenze creative e innovative nell'ambito dell'automazione. Questo può includere la progettazione e l'implementazione di soluzioni automatizzate innovative per migliorare l'efficienza, la produttività e la sicurezza nei processi industriali.
5. Sensibilizzazione Ambientale e Sicurezza: L'automazione può contribuire alla riduzione degli impatti ambientali e migliorare la sicurezza sul lavoro. I corsi di automazione nel nostro Istituto includono moduli sulla sostenibilità ambientale e sulla sicurezza, preparando gli studenti a considerare questi aspetti nei loro futuri ruoli professionali.

In sintesi, il corso di automazione nel nostro Istituto ha l'obiettivo di preparare gli studenti per una carriera di successo nel settore dell'automazione industriale, fornendo loro le competenze e le conoscenze necessarie per affrontare le sfide e le opportunità del mondo del lavoro moderno.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Automazione al termine del percorso sarà in grado di operare nell'organizzazione dei servizi e nell'esercizio di sistemi elettrici ed elettronici complessi; sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici; integrare conoscenze di elettrotecnica, di elettronica e di informatica per intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese relativamente alle tipologie di produzione. Inoltre, interverrà nei processi di conversione dell'energia elettrica, anche di fonti alternative, e del loro controllo, per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza.

L'articolazione "Automazione" è rivolta alla progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di controllo.

I Diplomi provenienti dai corsi di automazione negli istituti tecnici industriali acquisiscono una vasta gamma di conoscenze e competenze. Alcuni degli argomenti chiave del programma di studio includono:

1. Fondamenti dell'Automazione: Gli studenti imparano i concetti di base dell'automazione industriale, inclusi sensori, attuatori, controllo logico programmabile (PLC), sistemi di controllo distribuito (DCS) e sistemi di supervisione e controllo (SCADA).
2. Elettronica e Elettrotecnica: Le basi dell'elettronica e dell'elettrotecnica sono fondamentali per comprendere il funzionamento dei dispositivi e dei circuiti utilizzati nei sistemi di automazione, come relè, transistor, circuiti integrati e sistemi di alimentazione.
3. Programmazione e Controllo: Gli studenti imparano a programmare PLC, DCS e altri dispositivi di controllo utilizzando linguaggi di programmazione come ladder logic, Function Block Diagram (FBD), Structured Text (ST) o Instruction List (IL).
4. Comunicazioni Industriali: Le reti di comunicazione industriale, come Profibus, Modbus, Ethernet industriale e Fieldbus, sono argomenti comuni affrontati nei corsi di automazione. Gli studenti imparano come configurare e gestire queste reti per il controllo e il monitoraggio dei sistemi automatizzati.
5. Strumentazione Industriale: Gli studenti acquisiscono conoscenze su sensori e trasduttori utilizzati per misurare parametri fisici come temperatura, pressione, flusso e livello. Questo include anche la calibrazione e la manutenzione degli strumenti di misura.
6. Progettazione di Sistemi di Automazione: Gli studenti imparano a progettare e implementare sistemi di automazione per applicazioni specifiche, tenendo conto dei requisiti di prestazioni, sicurezza e affidabilità.

7. Sicurezza e Normative: Le normative e le pratiche di sicurezza relative all'automazione industriale sono importanti per garantire un ambiente di lavoro sicuro. Gli studenti imparano a identificare i rischi e ad adottare misure preventive per proteggere gli operatori e gli impianti.
8. Manutenzione e Diagnostica: Gli studenti acquisiscono competenze nella manutenzione preventiva e correttiva dei sistemi automatizzati, nonché nella diagnostica dei guasti e nella risoluzione dei problemi.

COMPETENZE

Le competenze del Diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica sono specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

Le competenze del Diplomato in automazione sono una serie di competenze pratiche e teoriche che lo preparano per una varietà di ruoli nel settore dell'automazione industriale. In sintesi:

1. Programmazione PLC e HMI: Capacità di programmare e configurare controllori logici programmabili (PLC) e interfacce uomo-macchina (HMI) utilizzando linguaggi di programmazione come ladder logic, Function Block Diagram (FBD), Structured Text (ST) o Instruction List (IL).
2. Conoscenza dei Sistemi di Controllo: Comprensione dei principi di controllo elettrico e pneumatico, inclusi sistemi di controllo a ciclo aperto e chiuso, controllo proporzionale, integrale e derivativo (PID) e tecniche di controllo avanzate.
3. Utilizzo di Sensori e Attuatori: Conoscenza dei diversi tipi di sensori e attuatori utilizzati nei sistemi di automazione industriale, nonché la capacità di selezionare, installare e configurare correttamente questi dispositivi.
4. Gestione delle Reti di Comunicazione Industriale: Competenze nella configurazione e nella gestione di reti di comunicazione industriali, come Profibus, Modbus, Ethernet industriale e Fieldbus, per consentire la comunicazione tra dispositivi nell'ambito di un sistema automatizzato.
5. Manutenzione Preventiva e Correttiva: Capacità di eseguire la manutenzione preventiva e correttiva sui sistemi di automazione, nonché la diagnostica dei guasti e la risoluzione dei problemi per mantenere i sistemi operativi in modo efficiente.
6. Progettazione e Implementazione di Sistemi di Automazione: Competenze nella progettazione e nell'implementazione di soluzioni di automazione per applicazioni specifiche, tenendo conto dei requisiti di prestazioni, sicurezza e affidabilità.
7. Conoscenza delle Normative di Sicurezza: Comprensione delle normative e delle pratiche di sicurezza relative all'automazione industriale, nonché la capacità di identificare i rischi e di adottare misure preventive per garantire un ambiente di lavoro sicuro.
8. Collaborazione e Lavoro di Squadra: Capacità di lavorare efficacemente in team multidisciplinari, comunicare in modo chiaro e collaborare con altri professionisti, come ingegneri, tecnici e operatori, per raggiungere gli obiettivi del progetto.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	13	12	1			12
IV	15	14	1	3		14
V	14					

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

PROGRESSI CURRICOLARI

Il gruppo di studenti fa parte di una classe articolata, con la quale svolge le materie di area comune. L'articolazione di automazione si compone di 14 alunni frequentanti, tutti provenienti dalla precedente quarta. La classe, dal punto di vista disciplinare, non ha mai presentato problemi particolarmente rilevanti, salvo sporadici e isolati episodi rientranti nella media comportamentale di studenti di pari età.



La classe ha mostrato talvolta difficoltà dal punto di vista motivazionale sebbene le qualità personali umane non siano mai mancate.

In occasione di iniziative extra-scolastiche gli alunni si sono dimostrati partecipi ed interessati alle attività proposte.

Pochi studenti si sono distinti per una partecipazione e un impegno lodevole nelle attività scolastiche ed extrascolastiche.

La classe, nel corso del triennio, ha realizzato un percorso di maturazione e crescita personale che ha portato la maggior parte degli studenti ad acquisire un discreto senso di responsabilità e un sufficiente grado di autonomia. Alcuni alunni hanno raggiunto risultati brillanti nelle discipline di indirizzo.

IMPEGNO

Nel corso del triennio la maggior parte della classe non sempre ha dimostrato impegno e interesse corrispondenti alle proprie possibilità, sia durante le attività svolte in orario curricolare che a casa.

PARTECIPAZIONE

Il comportamento degli studenti è stato complessivamente corretto anche se poco propositivo. Il dialogo educativo appare discreto sebbene in maniera non uniforme e continua.

METODO DI STUDIO

La maggior parte degli studenti ha acquisito un metodo di lavoro adeguato.

Solo pochi alunni dimostrano un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

I risultati di apprendimento sono buoni o discreti per alcuni, sufficienti per la maggior parte e non sempre adeguata per altri. Nel complesso il profitto si caratterizza mediamente come discreto.

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente

Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegata, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono

Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Ottimo
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente

RECUPERO

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Matematica
Sportello	//
Recupero in itinere o curriculare	Tutte le altre discipline

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**
Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

Non sono stati attivati percorsi CLIL

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

E' stato promosso l'utilizzo di strumenti di didattica innovativa, nel lavoro di didattica frontale e anche nel lavoro preparatorio e di collaborazione tra i docenti, in tutte le materie.

ATTIVITA' SVOLTE

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Periodo durata	Studente	Aziende coinvolte
9-28 Giugno 2025		Acmi Beverage
9-28 Giugno 2025		Casappa
9-28 Giugno 2025		Spotti Sergio
9-28 Giugno 2025		Raytec
9-28 Giugno 2025		Valfer
9-28 Giugno 2025		Grignaffini
9-28 Giugno 2025		Autofficina Cavalli
9-28 Giugno 2025		Gea Procomac
9-28 Giugno 2025		BRT-System
9-28 Giugno 2025		Edko
9-28 Giugno 2025		AV Electronics
9-28 Giugno 2025		Boggi
9-28 Giugno 2025		Ireset
9-28 Giugno 2025		Autozatti

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata h
Matematica finanziaria	<i>Costo totale a partire dal costo marginale</i>	Matematica	3
Partecipare alla vita scolastica	<i>Presentazione liste in Consiglio di Istituto</i>	Tutte	1
Post laurea	<i>Presentazione dei percorsi post laurea ed esperienze concrete</i>	Matematica	1
Incontro con i veterani dello sport	<i>Lo sport come mezzo propagandistico nella storia. La storia del doping</i>	Scienze motorie	2
Agenda 2030	<i>Diritto alla salute ed al benessere</i>	Scienze motorie	2
Giornata della memoria	<i>I bambini non ricordano</i>	Tutte	1
Eventi storici	<i>L'idea di Europa: dal manifesto di Ventotene all'Unione Europea</i>	Storia	4
Sicurezza Stradale	<i>Incontro con Associazione Nicolas Comati</i>	tutte	1
Sicurezza sul lavoro	<i>I documenti della sicurezza</i>	TPSEE	6
Educazione finanziaria	<i>La gestione del risparmio e gli investimenti</i>	Sistemi	5
Agenda 2030	<i>Le fonti rinnovabili</i>	Inglese	3
Cosmopolites	<i>Le frontiere</i>	Elettronica	4

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Incontro con esperti	Incontro con la Camera Penale di Parma su bullismo e cyberbullismo	29/09/2025
Giornata della memoria	Incontro in Aula Magna per lo spettacolo "I bambini non ricordano" in occasione della Giornata della Memoria	27/01/2026
Orientamento in uscita	Salone dello studente	18/02/2026
Viaggio d'istruzione	Visita ai monumenti e quartieri della città di Siviglia	23/02-27/02/2026
Incontro con esperti	Incontri ISREC sulla Cina	10/04-16/04/2026

Orientamento in uscita	Seminario con UNIPR: gli sviluppi della robotica	10/02/2026
FSL	Le realtà aziendali del territorio: visita alla Barilla	20/10/2025
Orientamento in uscita	Progetto Automation Farm: incontri con esperti in Aula Magna	Da dicembre 2025 a giugno 2026
Orientamento in uscita	Le realtà aziendali del territorio: uscita in Flash Battery	17/02/2026
FSL	Progetto Delta Automation: il controllo e le applicazioni dei motori brushless in ambito industriale	Marzo-aprile 2026
FSL	Corso Pneumatica OCME	Marzo 2026
Orientamento in uscita	Seminario UNIPR: Uno sguardo alla mobilità del futuro	12/02/2026
Orientamento in uscita	Presentazione ITS Automation Food and Beverage	18/05/2026

Data: 11/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Toross Gabriel</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Toross Gabriel</i>	
LINGUA INGLESE	<i>Belli Paola</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Nardi Michele</i>	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Evangelista Claudio/Porta Michele</i>	
MATEMATICA	<i>Vitale Elisa</i>	
SISTEMI	<i>Menzioz Alberto</i>	
SISTEMI (laboratorio)	<i>Cocerio Leonardo</i>	
TPSEE	<i>Fiore Stefano</i>	
TPSEE (laboratorio)	<i>Di Lecce Giuseppe</i>	
EL-EN	<i>Cipponeri Vito</i>	
EI-EN (laboratorio)	<i>Renna Andrea</i>	

La coordinatrice, prof.ssa Belli Paola, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.