



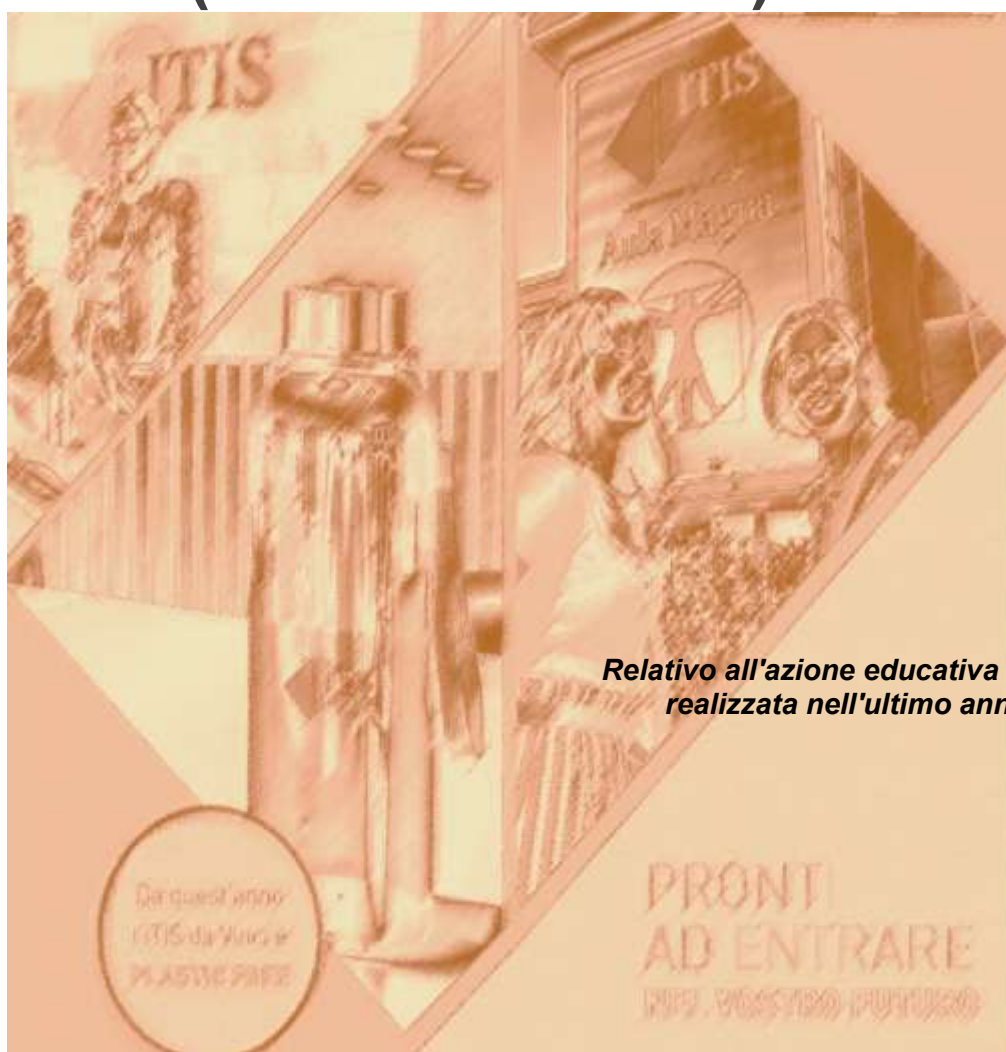
Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## 5C Informatica e Telecomunicazioni (art. Informatica)



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

# INDICE

<b>DOCENTI.....</b>	<b>3</b>
<b>CONSIGLIO DI CLASSE.....</b>	<b>3</b>
<b>COMMISSARI INTERNI.....</b>	<b>3</b>
<b>CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO.....</b>	<b>3</b>
<b>CURRICOLO.....</b>	<b>5</b>
<b>QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO.....</b>	<b>5</b>
<b>FINALITÀ.....</b>	<b>5</b>
<b>CONOSCENZE.....</b>	<b>5</b>
<b>COMPETENZE.....</b>	<b>6</b>
<b>AZIONE DIDATTICA.....</b>	<b>7</b>
<b>DATI STATISTICI.....</b>	<b>7</b>
<b>ELENCO STUDENTI.....</b>	<b>7</b>
<b>RELAZIONE SULLA CLASSE.....</b>	<b>8</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI.....</b>	<b>8</b>
<b>OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....</b>	<b>8</b>
<b>CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI.....</b>	<b>9</b>
<b>MEZZI.....</b>	<b>9</b>
<b>SPAZI.....</b>	<b>9</b>
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI.....</b>	<b>9</b>
<b>COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....</b>	<b>10</b>
<b>RECUPERO.....</b>	<b>10</b>
<b>VALUTAZIONE.....</b>	<b>10</b>
<b>PERCORSI CLIL.....</b>	<b>11</b>
<b>PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA.....</b>	<b>11</b>
<b>ATTIVITA' SVOLTE.....</b>	<b>12</b>
<b>PERCORSI INTERDISCIPLINARI.....</b>	<b>12</b>
<b>FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL).....</b>	<b>12</b>
<b>RUBRICA VALUTATIVA PER FSL.....</b>	<b>13</b>
<b>PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA.....</b>	<b>14</b>
<b>AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....</b>	<b>14</b>

# DOCENTI

## CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	VACCARELLA CARMEN
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	VACCARELLA CARMEN
LINGUA INGLESE	DISTEFANO MARIA CINZIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROMANO SILVANA
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	EVANGELISTA CLAUDIO - MANACORDA PAOLA
MATEMATICA	ZOCCA CHIARA
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	EVANGELISTA CLAUDIO
LABORATORIO DI TEP SIT	DOTTI ANDREA
TEP SIT	FOLLI DANILO
INFORMATICA	MERCURI MAURIZIO
LABORATORIO DI INFORMATICA	PAGANUZZI ALBERTO
SISTEMI E RETI	UGOLOTTI RAMON
LABORATORIO DI SISTEMI E RETI	VESCOVI ORIENZO
GPOI	UGOLOTTI RAMON
LABORATORIO DI GPOI	VESCOVI ORIENZO

## COMMISSARI INTERNI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	VACCARELLA CARMEN
INFORMATICA	MERCURI MAURIZIO

## CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Vaccarella Carmen	Vaccarella Carmen	Vaccarella Carmen
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Vaccarella Carmen	Vaccarella Carmen	Vaccarella Carmen
LINGUA INGLESE	Distefano Maria Cinzia	Distefano Maria Cinzia	Distefano Maria Cinzia
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Giordani Mirco	Giordani Mirco	Romano Silvana

RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Evangelista Claudio - Posteraro Dario	Evangelista Claudio - De Matteo Anna Maria	Evangelista Claudio - Manacorda Paola
MATEMATICA	Zocca Chiara	Zocca Chiara	Zocca Chiara
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Zocca Chiara	Zocca Chiara	-
EDUCAZIONE CIVICA	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio	Evangelista Claudio
TELECOMUNICAZIONI	Dell'Acqua Lucio	Dell'Acqua Lucio	-
LABORATORIO DI TELECOMUNICAZIONI	Lupo Antonio	Carbone Pietro Simone	-
INFORMATICA	Mercuri Maurizio	Mercuri Maurizio	Mercuri Maurizio
LABORATORIO DI INFORMATICA	Cafferata Carlo	Paganuzzi Alberto	Paganuzzi Alberto
SISTEMI E RETI	Ugolotti Ramon	Ugolotti Ramon	Ugolotti Ramon
TEPSIT	D'Ovidio Luigi	Folli Danilo	Folli Danilo
LABORATORIO DI TEPSIT	Cafferata Carlo	Cafferata Carlo	Dotti Andrea

# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	3	3	3
COMPLEMENTI MATEMATICA	1	1	-
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
INFORMATICA	6	6	6
SISTEMI E RETI	4	4	4
TELECOMUNICAZIONI	3	3	-
TEPSIT	3	3	4
GPOI	-	-	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali*

*(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente, al termine del percorso quinquennale, specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. Dall'analisi delle richieste delle aziende di settore sono emerse specifiche esigenze di formazione di tipo umanistico, matematico e statistico; scientifico-tecnologico; progettuale e gestionale per rispondere in modo innovativo alle richieste del mercato e per contribuire allo sviluppo di un livello culturale alto a sostegno di capacità ideativo-creative.

## CONOSCENZE

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha conoscenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha conoscenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al

- software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- ha conoscenze circa la gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”);
  - sa utilizzare a livello medio-avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

## COMPETENZE

Il Diplomato in “Informatica e Telecomunicazioni” sa:

- scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;
- sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

# AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Class e</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMEN TI</b>	<b>TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	31	17	13		1	17
<b>IV</b>	17	16	1			16
<b>V</b>	16			1		

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			M
2			M
3			F
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M

## RELAZIONE SULLA CLASSE

### PROGRESSI CURRICOLARI

La classe è composta da 17 alunni (16 maschi, 1 femmina), 16 dei quali provenienti dalla classe 4 C Informatica e 1 alunno ripetente.

### IMPEGNO

Buona parte della classe ha dimostrato discreto impegno e interesse durante le attività svolte in orario curricolare; non sempre continuativo e puntuale e a volte selettivo è stato l'impegno nelle attività domestiche.

### PARTECIPAZIONE

Il comportamento degli studenti è stato generalmente collaborativo, improntato in linea di massima a educazione e rispetto, in vari casi propositivo. I ragazzi hanno dimostrato, nella maggior parte dei casi, una buona capacità di gestire correttamente i rapporti con i docenti. Il dialogo educativo appare buono.

### METODO DI STUDIO

Il Consiglio di Classe ha perseguito l'obiettivo di guidare gli alunni ad appropriarsi di un adeguato metodo di studio; si sono cercate strategie volte a stimolare l'interesse, la motivazione e la sensibilità degli alunni, così da guidarli ad una più accurata riflessione personale, anche con la partecipazione a ricerche, progetti e attività extracurricolari. Gli studenti hanno acquisito un metodo di lavoro nel complesso mediamente adeguato e taluni hanno dimostrato una apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

### PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Buona parte degli alunni ha raggiunto un'adeguata preparazione: alcuni sanno dare apporti personali e costruttivi nelle materie a loro più congeniali, comprese quelle non di indirizzo. Un gruppo di allievi, invece, presenta una preparazione ancora un po' incerta in particolare nelle materie di indirizzo. Il profitto della classe è complessivamente discreto, molto buono per alcuni studenti.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

*Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.*

## OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente

Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

*Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.*

## MEZZI

*Specificati, qualora stanziati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre).*

## SPAZI

*Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.*

## COMPETENZE DISCIPLINARI

*Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.*

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

## RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Italiano e storia, Sistemi e reti, GPOI, Informatica

## VALUTAZIONE

### PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**

**Secondo periodo:** dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

**CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI**

*Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.*

**CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

**PERCORSI CLIL**

(...)

**PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA**

*Flipped classroom, Jigsaw*

# ATTIVITA' SVOLTE

## PERCORSI INTERDISCIPLINARI

<i>Titolo/argomento</i>	<i>Discipline</i>	<i>Studenti</i>
<b>Algebra modulare/RSA</b>	Matematica - Sistemi e reti	<b>tutta la classe</b>

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<i>Periodo durata</i>	<i>Studenti</i>	<i>Aziende coinvolte</i>
23/06/2025 - 11/07/2025		Dottblue s.r.l.
9/6/2025 - 27/06/2025		Università Parma
11/06/2025 - 02/07/2025		Walvoil SPA
23/06/2025 - 18/7/2025		Gei srl
23/06/2025 - 11/7/2025		Dottblue srl
16/6/2025 - 4/7/2025		Go up consulting srl
16/6/2025 - 4/7/2025		Go up consulting srl
9/6/2025 - 11/7/2025		CFT spa



## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata</b>
<b>Educazione finanziaria</b>	Ed. Finanziaria: Integrali e costi marginali	Matematica	3
<b>Confronto tra civiltà</b>	Dialogo interreligioso	IRC	2
<b>Storia locale</b>	Le barricate a Parma nel 1922	Storia	7
<b>Competenza digitale</b>	"Newspeak in the Digital Age": Comparison of the "Newspeak" from "Nineteen Eighty-Four" with the modern tools of control and manipulation	Inglese	2
<b>Diritto</b>	GDPR	Sistemi	4
<b>Emergenza climatica</b>	Sviluppo sostenibile o la salute e il benessere	TeP	4
<b>Economia</b>	Macroeconomia: poteri dello stato, bilancio dello stato, tasse e sistema previdenziale	GPOI	12
<b>Salute</b>	Veterani dello Sport: sport e propaganda; doping; trapianti	Ed. Motoria	2

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
visita guidata	<b>Maker faire 2025</b>	2 gg
uscita didattica	<b>Le barricate a Parma nel 1922</b>	1 g
uscita didattica	<b>Visita Museo informatica Facoltà di Informatica di Parma</b>	1 g
uscita didattica	<b>Data Center Lepida</b>	1 g
orientamento in uscita	<b>Incontro con l'azienda Zucchetti</b>	2 h
Orientamento in uscita	<b>Mattinata di orientamento: incontro con ITS, Ingegneria Informatica, dipartimento MM.FF.NN.</b>	1 g

Data: 13/5/2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materia</b>	<b>Docenti</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Carmen Vaccarella</i>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Carmen Vaccarella</i>
LINGUA INGLESE	<i>Maria Cinzia Distefano</i>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Silvana Romano</i>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Claudio Evangelista - Paola Manacorda</i>
MATEMATICA	<i>Chiara Zocca</i>
INFORMATICA	<i>Maurizio Mercuri</i>
LABORATORIO DI INFORMATICA	<i>Alberto Paganuzzi</i>
SISTEMI E RETI	<i>Ramon Ugolotti</i>
LABORATORIO DI SISTEMI E RETI	<i>Orienzo Vescovi</i>
TEPSIT	<i>Danilo Folli</i>
LABORATORIO DI TEPISIT	<i>Andrea Dotti</i>
GPOI	<i>Ramon Ugolotti</i>
LABORATORIO DI GPOI	<i>Orienzo Vescovi</i>

Il coordinatore prof. Maurizio Mercuri dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.