



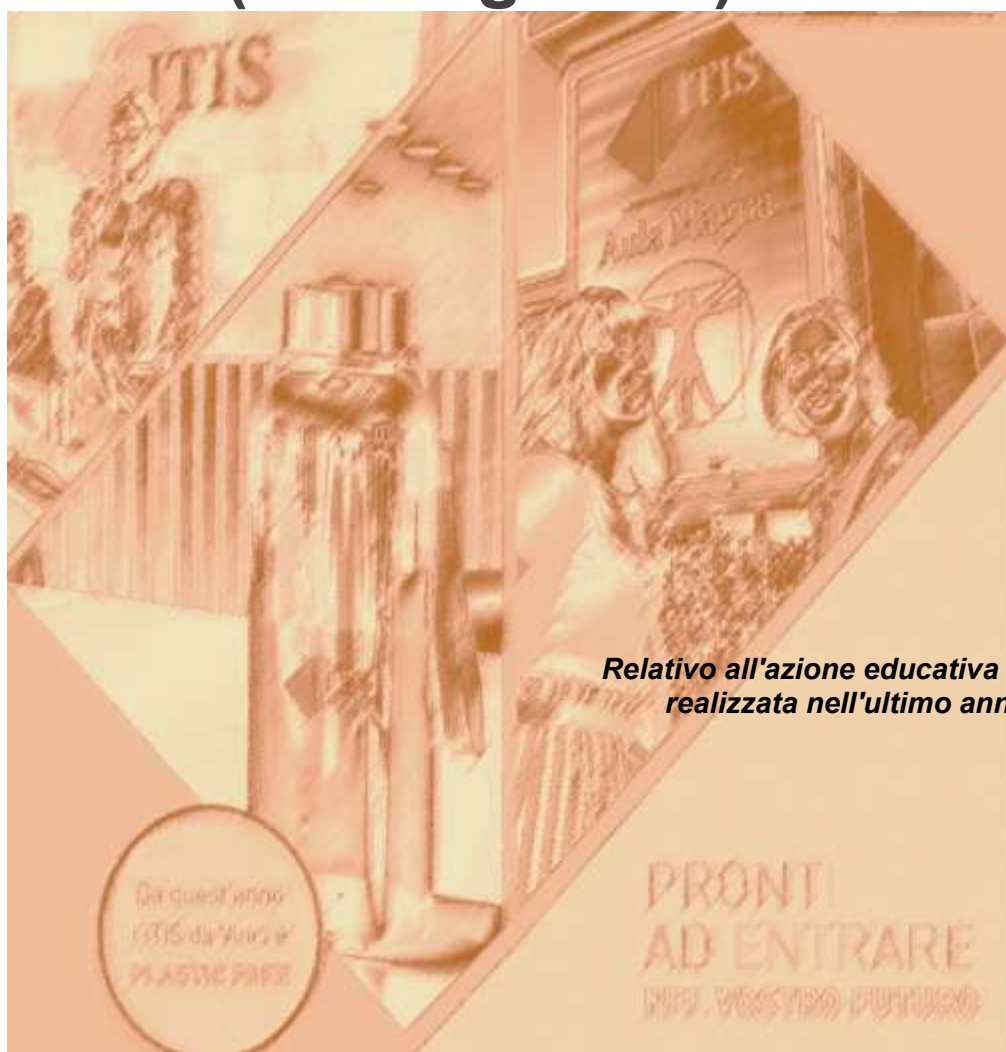
Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5C Trasporti e Logistica (art. Logistica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

DOCENTI	3
CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
CURRICOLO	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO.....	4
FINALITÀ	4
CONOSCENZE	4
COMPETENZE.....	5
Azione Didattica.....	5
DATI STATISTICI.....	5
Elenco studenti.....	5
RELAZIONE sulla classe	6
Obiettivi disciplinari e programmi	7
Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline	7
Contenuti, metodologie, sussidi, tempi	7
MEZZI.....	7
SPAZI.....	7
COMPETENZE DISCIPLINARI	7
Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline	8
Recupero	8
Valutazione.....	8
Percorsi CLIL	9
Percorsi di Didattica innovativa.....	9
ATTIVITA' SVOLTE	9
Percorsi interdisciplinari.....	9
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)	9
Rubrica valutativa PER FSL.....	10
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	10
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	11

Errore. Il segnalibro non è definito.

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Amodeo Vincenzo
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Amodeo Vincenzo
LINGUA INGLESE	Calcagnile Sara
SCIENZA DELLA NAVIGAZ. e STRUTTURE DEI MEZZI DI TRASPORTO	Orlando Daniele
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE (laboratorio)	Pilato Cristian
LOGISTICA	Montarese Lorenzo
LOGISTICA (laboratorio)	Niso Giovanni
DIRITTO ED ECONOMIA	De Matteo Anna Maria
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	Caramanico Livio
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (laboratorio)	Carbone Pietro Simone
MECCANICA E MACCHINE	Njami Noudou Hugues Romeo
MECCANICA E MACCHINE (laboratorio)	Amodio Raffaele
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Iaria Danilo Pietro
MATEMATICA	Guariniello Valentina
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Neri Andrea
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Restivo Calogero
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Guariniello Valentina

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
LOGISTICA	Montarese Lorenzo
LINGUA INGLESE	Calcagnile Sara

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Amodeo	Amodeo	Amodeo
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Amodeo	Amodeo	Amodeo
LINGUA INGLESE	Calcagnile	Calcagnile	Calcagnile
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	Piccirillo	Ciampà	Orlando
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE (laboratorio)	Pilato	Pilato	Pilato
LOGISTICA	Montarese	Montarese	Montarese
LOGISTICA (laboratorio)	Colangelo	Niso	Niso
DIRITTO ED ECONOMIA	Ronzoni	De Matteo	De Matteo
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	Tosini	Ferrarini	Caramanico
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (laboratorio)	Carbone	Carbone	Carbone
MECCANICA E MACCHINE	Di Benedetto	Bertoletti	Njami
MECCANICA E MACCHINE (laboratorio)	Balli	Amodio	Amodio
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cancellara	Conte	Iaria
MATEMATICA	Guariniello	Guariniello	Guariniello
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	Tambini	Guariniello	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Neri	Neri	Neri
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Menozzi	Luciano	Restivo
EDUCAZIONE CIVICA (affidata al docente:)	Guariniello	Guariniello	Guariniello

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA e COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	3
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE (di cui LAB.)	3 (2)	3 (2)	3 (2)
LOGISTICA (di cui LAB.)	5 (2)	5 (3)	6 (4)
MECCANICA E MACCHINE (di cui LAB.)	3 (2)	3 (2)	3 (2)
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (di cui LAB.)	3 (2)	3 (2)	3 (2)
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo "Trasporti e Logistica" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore logistico, inteso come pianificazione, gestione e movimentazione delle merci. Nell'ambito della *sostenibilità* impara a conoscerne il concetto e tutte le normative ed i programmi legate ad essa. In ambito dei *trasporti* la gestione dell'impresa dei trasporti nelle sue differenti componenti: corrieri, vettori, operatori e intermediari logistici.

Può avviarsi alla carriera di Ufficiale in Aeronautica Militare, Marina Militare e tutti i principali corpi militari nonché quella di Funzionario dell'Autorità Doganale.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Trasporti e Logistica:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, la gestione ed il mantenimento in efficienza della logistica delle strutture produttive, di beni e servizi, e della relativa logistica dei trasporti delle aziende facente parte della network della Supply Chain, dei mezzi e dei sistemi innovativi per la mobilità, nonché degli impianti relativi e l'organizzazione di servizi logistici
- applica le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa
- ha competenze tecniche applicative relative al layout dei magazzini, dalla progettazione alla gestione degli spazi, delle scorte e dei relativi tempi, cicli e quantità di riordino delle stesse
- ha competenze e conoscenze che riguardano le diversificate articolazioni del trasporto
- esprime le proprie competenze nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi
- nell'ambito dell'area logistica dei trasporti, è in grado di operare nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici
- relativamente alle tipologie di intervento, agisce nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, dei servizi e del lavoro nonché del trasporto di merci pericolose

- è in grado di esprimere le proprie competenze nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia
- descrive e documenta il lavoro svolto, conosce ed utilizza strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui si specializza e di quelli collaterali.

COMPETENZE

Le competenze del Diplomato in Trasporti e Logistica riguardano la costruzione e la manutenzione del mezzo (aereo, navale e terrestre) e l'acquisizione delle professionalità nel campo delle certificazioni d'idoneità all'impiego dei mezzi medesimi.

Il Diplomato in Trasporti e Logistica:

- è capace di identificare, descrivere e comparare tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto
- è capace di gestire il funzionamento di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire nelle fasi di progettazione, costruzione e manutenzione dei suoi diversi componenti
- è capace di mantenere in efficienza il mezzo di trasporto e gli impianti relativi
- è capace di gestire e mantenere in efficienza i sistemi, gli strumenti e le attrezzature per il carico e lo scarico dei passeggeri e delle merci, anche in situazioni di emergenza
- è capace di gestire la riparazione dei diversi apparati del mezzo pianificandone il controllo e la regolazione
- è capace di valutare l'impatto ambientale per un corretto uso delle risorse e delle tecnologie
- è capace di gestire le attività seguendo le procedure del sistema qualità, nel rispetto delle normative di sicurezza.

Azione Didattica

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENTI	TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI CORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	23	18	5	0	0	18
IV	16	15	1	0	2	15
V	15			0	0	15

Elenco studenti

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M

9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M

RELAZIONE sulla classe

Progressi curricolari

Nel corso del triennio la classe ha subito un progressivo ridimensionamento numerico: gli iscritti alla classe terza erano 23, ma al termine dell'anno scolastico diversi studenti non sono stati ammessi alla classe successiva; inoltre, all'inizio della classe quarta, due alunni hanno scelto di cambiare sezione. Attualmente il gruppo è composto da 15 studenti di cui uno con BES per il quale è stato predisposto un PDP, più coeso e gestibile rispetto agli anni precedenti. Questa riduzione ha favorito un clima di lavoro più sereno e una maggiore possibilità di seguire gli studenti in modo individualizzato.

Nel corso del triennio si sono verificati diversi cambiamenti anche nel corpo docente, che hanno comportato una naturale fase di adattamento per gli studenti. Solo le discipline di Inglese, Matematica, Italiano e Storia hanno mantenuto la stessa docenza per tutti e tre gli anni, garantendo continuità didattica. Per le altre materie, invece, si sono alternati più insegnanti, con approcci e metodologie differenti. Gli studenti hanno dovuto adattarsi ai cambiamenti, mostrando un buon livello di collaborazione e partecipazione.

Nonostante i cambiamenti, la classe ha mostrato mediamente progressi significativi nello sviluppo delle competenze curricolari dell'indirizzo tecnico. Gli studenti hanno consolidato conoscenze teoriche e abilità pratiche, dimostrando una crescente autonomia nella risoluzione di problemi e nella gestione di attività laboratoriali e progettuali.

Impegno

L'impegno complessivo della classe, sebbene discontinuo e disomogeneo, è risultato generalmente positivo. Una parte degli studenti ha mantenuto un atteggiamento responsabile e costante, rispettando le scadenze e partecipando con regolarità alle attività proposte; alcuni alunni, invece, hanno mostrato un impegno più altalenante, soprattutto nei periodi di maggiore carico scolastico. Nel complesso il gruppo ha saputo mantenere un livello adeguato di applicazione.

Partecipazione

La partecipazione alle lezioni è stata discreta, con un nucleo stabile di studenti attivi e collaborativi. Le attività laboratoriali hanno favorito un coinvolgimento maggiore, permettendo alla classe di esprimere al meglio le proprie competenze operative. Nelle lezioni teoriche la partecipazione è risultata talvolta più contenuta e faticosa, rendendo necessari più stimoli per mantenere il clima di classe positivo e orientato alla collaborazione.

Metodo di studio

Il metodo di studio risulta eterogeneo. Gli studenti più maturi hanno sviluppato un approccio efficace, caratterizzato da organizzazione, continuità e capacità di rielaborazione personale. Altri mostrano ancora difficoltà nella pianificazione del lavoro, anche domestico, e nella gestione autonoma dei contenuti, affidandosi talvolta a uno studio mnemonico o poco approfondito. Nel complesso, tuttavia, la classe ha compiuto progressi verso una maggiore autonomia, anche in vista dell'Esame di Maturità.

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivo della classe può essere considerato discreto. La maggior parte degli studenti ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti, mentre alcuni hanno conseguito risultati pienamente soddisfacenti. Permangono alcune situazioni di fragilità, legate soprattutto a lacune pregresse o a un metodo di studio non ancora adeguato, ma nel complesso la preparazione risulta coerente con le richieste del quinto anno di un istituto tecnico.

Obiettivi disciplinari e programmi

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline

Indicatori	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

Contenuti, metodologie, sussidi, tempi

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

*Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).*

SPAZI

*Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.*

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Discreto

Recupero

Modalità di recupero	DISCIPLINE
Corso di recupero	Logistica, Matematica
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Lingua e letteratura italiana, Storia, Meccanica, Scienza della navigazione

Valutazione

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**

Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Discreto

Percorsi CLIL

(Nessuno)

Percorsi di Didattica innovativa

(...)

ATTIVITA' SVOLTE**Percorsi interdisciplinari**

Titolo/argomento	Discipline	Studenti
Dogane	Diritto Logistica	Tutta la classe
Incoterms	Diritto Logistica Inglese	Tutta la classe
Green Logistics	Logistica Inglese Scienze della Navigazione	Tutta la classe

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
03/06/2025-24/06/2025		VETROMECCANICA SRL
03/06/2025-23/06/2025		BRICOCENTER ITALIA SRL
03/06/2025-16/06/2025		AUTOTRASPORTI PICCININI SRL
09/06/2025-20/06/2025		CAL PARMA
03/06/2025-23/06/2025		BRICOCENTER ITALIA SRL
03/06/2025-23/06/2025		SPOTTI SERGIO COIL PROCESSING SRL

03/06/2025-23/06/2025		ACMI SPA
03/06/2025-23/06/2025		WISE SRL
03/06/2025-23/06/2025		CFT SPA
03/06/2025-23/06/2025		ACMI BEVERAGE SPA
17/06/2025-30/06/2025		CAL PARMA
03/06/2025-25/06/2025		OIKI SPA
03/06/2025-23/06/2025		MAZZOCCO SRL
03/06/2025-23/06/2025		YCOM SRL
03/06/2025-23/06/2025		AZZURRA SOC. COOP

Rubrica valutativa PER FSL

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		OTTIMO
		OTTIMO
		DISCRETO
		OTTIMO
		DISTINTO
		SUFFICIENTE
		DISCRETO
		OTTIMO
		BUONO
		BUONO
		OTTIMO
		DISCRETO
		OTTIMO
		SUFFICIENTE
		OTTIMO

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata (ore)
Bullying - Cyberbullying	<i>Slides circa bullismo e cyberbullismo, la personalità stalker, video circa il bullismo sul posto di lavoro</i>	Inglese	6
Educazione Finanziaria	<i>Introduzione ai principali concetti inerenti l'educazione finanziaria e le opzioni di investimento</i>	Meccanica	3
Inquinamento marino	<i>Crisi degli ecosistemi marini :Inquinamento atmosferico e invasione del granchio blu</i>	Scienza Navigaz.	6
Diritto del lavoro	<i>Evoluzione storica; il CCNL, retribuzioni, buste paga e diritti e doveri dei lavoratori. Apprendistato.</i>	Enel	2
Sicurezza sul lavoro	<i>Introduzione ai principali concetti relativi alla Sicurezza sul Lavoro e focus su quelli relativi alla logistica</i>	Logistica	6
Progetto "Ilaria Alpi"	<i>Nell'ambito delle attività proposte dal gruppo di Ed. Civica a cui ha aderito il CdC, la classe ha partecipato all'incontro con la cugina della</i>	Diritto	5

	<p><i>giornalista Ilaria Alpi presso la biblioteca del San Paolo.</i></p> <p><i>Gli studenti hanno ascoltato la storia di Ilaria Alpi e del lavoro di giornalista d'inchiesta e delle sue indagini in Somalia.</i></p> <p><i>In aula i ragazzi hanno svolto un lavoro sulla storia della giornalista e sull'art. 21 Costituzione che garantisce a tutti il diritto di manifestare il proprio pensiero con la parola, lo scritto....</i></p>		
--	---	--	--

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Uscita didattica	Barilla	5h (14 ott)
Uscita didattica	Cibus	
Viaggio di istruzione	Valencia	4gg (20-23 apr)
Visita di istruzione	Porto La Spezia	1g (27 apr)
Uscita didattica per Orientamento	Campus Universitario	8h (29 gen)
Uscita didattica	Biblioteca internazionale, "Ilaria Alpi"	4h (23 mar)
Incontro	Aeroclub	2h (11 dic)
Orientamento	Adecco	2h (26 nov) +1h (15 dic)
Orientamento	Associazione "Nicolas Comati"	4 h

Data: 13 / 05 /2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Amodeo Vincenzo	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Amodeo Vincenzo	
LINGUA INGLESE	Calcagnile Sara	
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE	Orlando Daniele	
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE (laboratorio)	Pilato Cristian	
LOGISTICA	Montarese Lorenzo	
LOGISTICA (laboratorio)	Niso Giovanni	
DIRITTO ED ECONOMIA	De Matteo Anna Maria	
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE	Caramanico Livio	
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE (laboratorio)	Carbone Pietro Simone	
MECCANICA E MACCHINE	Njami Noudou Hugues Romeo	
MECCANICA E MACCHINE (laboratorio)	Amodio Raffaele	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Iaria Danilo Pietro	
MATEMATICA	Guariniello Valentina	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Neri Andrea	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Restivo Calogero	

Il coordinatore prof.ssa Guariniello Valentina dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.