



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2025-2026

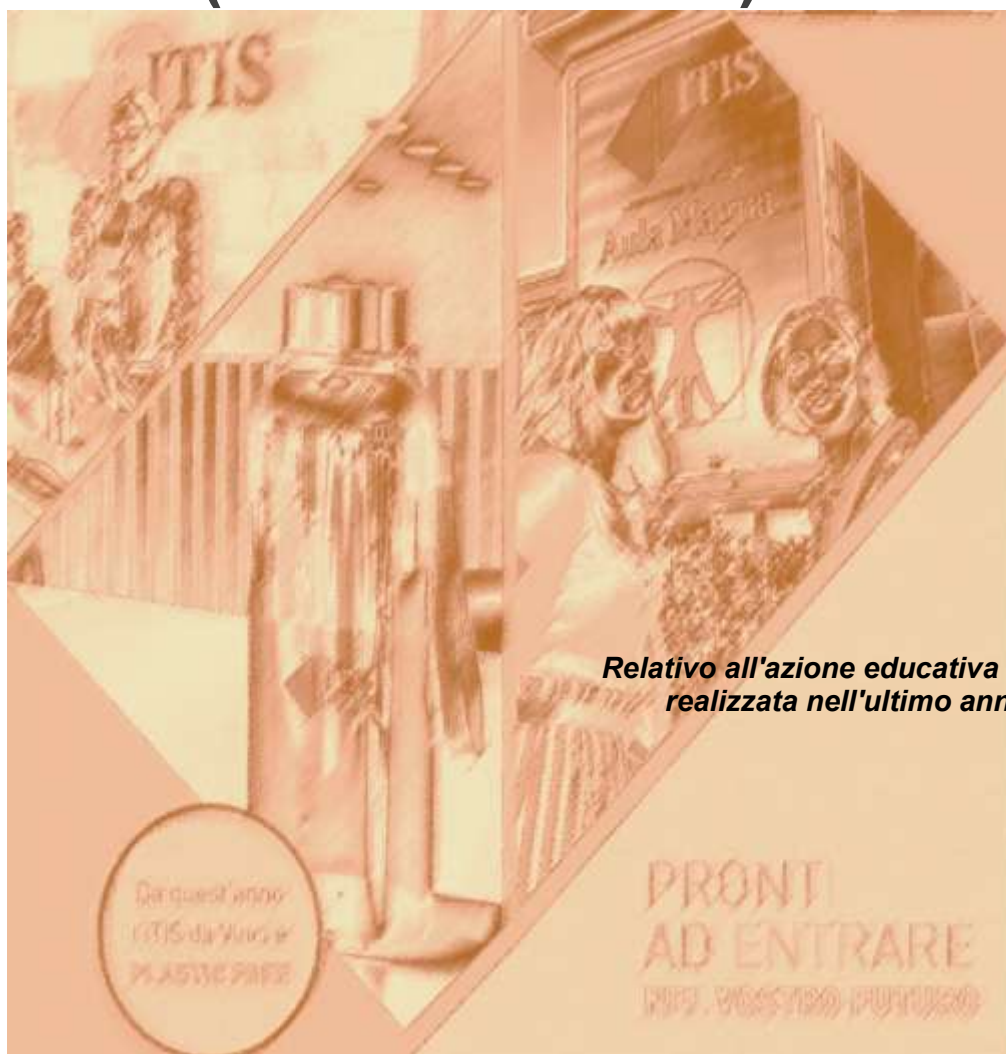
Documento del Consiglio di Classe

Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10

5°C

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

(art. Meccanica)



*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

INDICE

DOCENTI.....	3
CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
CURRICOLO	5
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO	5
FINALITÀ.....	5
CONOSCENZE	6
COMPETENZE.....	6
AZIONE DIDATTICA	7
DATI STATISTICI	7
Elenco studenti	7
RELAZIONE sulla classe	8
Obiettivi disciplinari e programmi	8
Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline	9
Contenuti, metodologie, sussidi, tempi.....	9
MEZZI.....	9
SPAZI	9
COMPETENZE DISCIPLINARI.....	9
Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline	10
recupero	10
valutazione	11
Percorsi CLIL.....	11
Percorsi di Didattica innovativa	11
ATTIVITA' SVOLTE.....	12
Percorsi interdisciplinari	12
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL).....	13
Rubrica valutativa PER FSL	13
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	14
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	15

DOCENTI

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Silvia Rupsetti
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Silvia Ruspetti
LINGUA INGLESE	Cristiana Giovati
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Cecilia Rota
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Catuscia Pretolani
ALT. IRC	Fornasari Francesca
MATEMATICA	Maria D'Avino
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	Cinzia Buzzi
SISTEMI E AUTOMAZIONE	Alessia Larini
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Egidio D'Agnese
MECCANICA E MACCHINE	Giovanni Granari
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Luca Sarti
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Andrea Mocerino
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PR. E PR.	Giuseppe La Paglia
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDISTR.	Massimiliano Calderoni
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. IND.	Giuseppe la Paglia
SOSTEGNO	Claudio Arcudi
SOSTEGNO	Cinzia Buzzi

COMMISSARI INTERNI

Materia	Docente
MECCANICA E MACCHINE	Giovanni Granari
LINGUA INGLESE	Cristiana Giovati

CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Classi e docenti		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Ruspetti	Ruspetti	Ruspetti
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Ruspetti	Ruspetti	Ruspetti
LINGUA INGLESE	Giovati	Giovati	Giovati
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Rota	Rota	Rota
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	Pretolani	Pretolani	Pretolani
MATEMATICA	Brancato	D'Avino	D'Avino
EDUCAZIONE CIVICA	Buzzi	Buzzi	Buzzi

SISTEMI E AUTOMAZIONE	Larini	Larini	Larini
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	Nicastro	D'Agnese	D'Agnese
MECCANICA E MACCHINE	Granari	Granari	Granari
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	Sarti	Sarti	Sarti
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	Mocerino	Mocerino	Mocerino
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PR. E PR.	Nicastro	Nicastro	La Paglia
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTR.	Brambilla	Bertoletti	Calderoni
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. IND.	Posteraro	Colangelo	La Paglia
ALT. IRC	Temporini	Celino	Fornasari
SOSTEGNO	Arcudi	Arcudi	Arcudi
SOSTEGNO	Buzzi	Buzzi	Buzzi

CURRICOLO

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)			
MECCANICA MACCHINE	4 (2)	4 (2)	4 (2)
SISTEMI E AUTOMAZIONE	4 (2)	3 (2)	3 (2)
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	5 (2)	5 (3)	5 (3)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	3 (2)	4 (2)	5 (3)
TOTALE ORE	32	32	32

Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali

() L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo Meccatronico ha come obiettivo quello di formare una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro. Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Le competenze del Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSSI <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMEN TI	TRASFERIME NTI E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III		18	4			18
IV	18	16	2			16
V	17			1		

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			F
2			M
3			F
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			F
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M
17			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è costituita da 17 alunni, di cui 3 femmine e 14 maschi; in classe sono presenti n. 3 studenti con DSA e uno studente con certificazione ai sensi della ex legge 104/92. La classe è formata da ragazzi cordiali ed educati, senza particolari problemi sul piano disciplinare, ma con una modesta propensione alla partecipazione nelle attività proposte. Alcuni studenti si sono distinti per la partecipazione a laboratori e attività extracurricolari. Una parte della classe ha manifestato alcuni episodi di leggerezza e superficialità, che hanno reso necessari richiami a una maggiore serietà e maturità.

Gli allievi hanno dimostrato, nel complesso, un discreto interesse e motivazione. Solo alcuni hanno raggiunto buoni risultati di apprendimento; la maggior parte si è attestata su un livello discreto, mentre diversi studenti hanno conseguito risultati sufficienti o appena sufficienti.

PROGRESSI CURRICOLARI

La classe, nel corso del triennio, ha compiuto un percorso di crescita che ha consentito ad alcuni studenti di acquisire un discreto senso di responsabilità, un buon grado di autonomia operativa e risultati positivi in tutte le discipline; altri studenti hanno invece raggiunto tali obiettivi solo parzialmente o in modo non sempre uniforme nelle diverse materie.

IMPEGNO

Un numero ristretto di alunni ha dimostrato un impegno complessivamente adeguato e una buona attenzione durante le lezioni, partecipando con costanza alle attività proposte, sia nel lavoro domestico sia nelle attività extracurricolari. Diversi studenti hanno invece evidenziato un impegno e un interesse non sempre adeguati, sia nelle attività svolte in orario curricolare sia nel lavoro a casa.

PARTECIPAZIONE

La partecipazione alle lezioni e al dialogo educativo è risultata nel complesso discreta per la maggior parte degli allievi, con alcuni studenti che si sono distinti per continuità e interesse.

METODO DI STUDIO

Non tutti gli studenti sono riusciti a sviluppare un metodo di studio sufficientemente efficace e autonomo.

PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO

Un buon numero di alunni ha raggiunto una preparazione discreta. Diversi allievi presentano invece una preparazione ancora incerta e mostrano difficoltà in alcune discipline.

OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuare i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Discreto
Saper proporre soluzioni	Discreto
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Discreto
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Buono
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI, allegate, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Discreto
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Discreto
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Discreto
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Buono

RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	MATEMATICA; MECCANICA
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	Inglese, Storia, Lingua e letteratura italiana, Storia, Sistemi, Disegno, Tecnologia

VALUTAZIONE

PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**
Secondo periodo: dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

PERCORSI CLIL

La disciplina coinvolta nei percorsi CLIL è Sistemi e Automazione, attraverso un modulo “PLC” e “Sensors and Transducers”. Per verificare quanto è stato appreso è stato sottoposto ai ragazzi un test di tipologia mista: risposta multipla e cloze test; la maggior parte dei ragazzi ha dimostrato una buona acquisizione dell'argomento e dei termini tecnici specifici. Si rimanda alla relazione finale della materia in oggetto.

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

L'apprendimento laboratoriale si è arricchito con l'offerta del progetto multidisciplinare:

- Progetto "STEAM RACING BY F1": una sfida multidisciplinare a cui hanno partecipato alcuni studenti, di diversi indirizzi, per la progettazione e realizzazione di una macchina Formula 1 in miniatura ad aria compressa, curando non solo gli aspetti di progettazione e realizzazione del prototipo, ma anche il piano di comunicazione e marketing, il business plan, la gestione del team, la ricerca degli sponsor. L'attività è stata effettuata in parte in orario curriculare e in parte in orario extracurriculare. Per la classe 5C Mecc hanno partecipato gli studenti: Formaggioni, Oppici e Piroli
- Modellazione 3D: progettazione e stampa pala eolica
- Formazione permanente, formazione a distanza: MOOC (Massive Open Online Course): presentazione delle principali piattaforme nazionali e internazionali. I corsi MOOC sono stati presentati nell'ottica di promuovere una formazione permanente, accessibile e flessibile, finalizzata a sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento continuo e dell'aggiornamento delle competenze anche oltre il percorso scolastico.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Titolo/argomento	Discipline	Studenti
Progetto sulla Seconda guerra mondiale "Bombe su Parma"	Storia – Ed. Civica	Tutta la classe
Progetto extracurriculare "Formula 1 in Schools"	Meccanica, Sistemi, Tecnologia, Disegno e Progettazione, Inglese, IRC	Formaggioni, Oppici, Piroli
Industrial Revolutions and the Origins of Mass Production: From Mechanization to the Assembly Line	Inglese, Storia, Meccanica, Sistemi, Disegno progettazione e organizzazione industriale	Tutta la classe
The language of engineering drawing	Inglese, Disegno progettazione e organizzazione industriale	Tutta la classe
Propaganda and dictatorship: Orwell and the reductionism of language	Inglese, Storia	Tutta la classe
Progetto Erasmus: lezioni e attività laboratoriali presso Centro Vocational AFPMA, Bourg en Bresse (Francia)	Meccanica, Sistemi, Tecnologia, Disegno progettazione e organizzazione industriale, Inglese	Cervi, Improta, Pascaru, Piroli
Pallettizzatore Robby rack - sviluppo delle emergenze, del circuito elettropneumatico e relativa analisi del costo (in collaborazione con SIPA azienda madrina)	Meccanica, Sistemi, Tecnologia, Disegno progettazione e organizzazione industriale,	Tutta la classe

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

Periodo durata	Studenti	Aziende coinvolte
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		FQS. S.r.l.
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		GEA PROCOMAC
Dal 29/05 al 21/06 2024 (144h)		WALVOIL Spa
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		CFT Spa
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		ACMI Spa
Dal 16/06 al 27/06/2025 (80 h)		DALLARA COMPOSITI S.r.l.
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		VETROMECCANICA S.r.l.
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		OCME srl
Dal 16/06 al 27/06/2025 (80 h)		DALLARA AUTOMOBILI srl
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		SIPA Spa
Dal 03/06 al 21/06/2025 (170 h)		OPEM Spa
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		PARMAFLUID srl
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		SIPA Spa
Dal 16/06 al 27/06/2025 (80 h)		DALLARA AUTOMOBILI srl
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		ACMI BEVERAGE
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		BONATTI Spa
Dal 09/06 al 27/06/2025 (120 h)		OCME srl

RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

Nome	Cognome	VALUTAZIONE
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Buono
		Buono
		Buono
		Buono
		Ottimo
		Ottimo
		Discreto
		Buono
		Discreto
		Buono
		Ottimo

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
Progetto Municipio, luogo di democrazia, luogo di memoria	Lezione in classe e uscita didattica presso il Municipio con attività di approfondimento e gioco di ruolo a tema.	Storia	5
Competenze di cittadinanza	La Costituzione e i suoi principi	Storia, Religione cattolica	4
Giornata della memoria	visione del film <i>Norimberga</i>	Storia	4
Bombe su Parma	Preparazione e visita ai luoghi della Seconda guerra mondiale a Parma con docenti del Centro studi dei movimenti	Storia	4
Agenda 2030 - Energie rinnovabili	Lo sfruttamento delle energie rinnovabili: l'energia eolica, l'energia idraulica	Meccanica	2
Agenda 2030 - Solidworks sustainability	progettazione di un oggetto e relazione con calcolo dell'impronta ambientale.	Disegno progettazione e organizzazione industriale, Matematica	2
Agenda 2030 - Solidworks sustainability	realizzazione di un modello 3d e di un prototipo di generatore eolico domestico off-grid	Disegno progettazione e organizzazione industriale	3
Agenda 2030 - Sustainability	Lo spreco dell'acqua	Matematica	3
Sport e salute	Let's Play Flag Football at School: laboratorio pratico in lingua inglese	Scienze motorie e sportive, Inglese	5
Agenda 2030 - Sustainability	Efficienza motori per autotrazione	Tecnologie Meccaniche	4
EDUCAZIONE STRADALE	GUIDA SICURO Incontri con l'Associazione Nicolas Comati		1

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Attività di laboratorio	“Stem Racing”: sfida multidisciplinare a squadre per la progettazione di una macchina di F1 in miniatura ad aria compressa	107 h
Attività di Orientamento	La Notte di Leonardo: incontro con 40 aziende del territorio presso l'Istituto	4 h
Attività di Orientamento	Incontro con ITS Academy e Università	5 h
Attività di Orientamento	Visita aziendale Torneria Pesante di Fornovo	5 h
Attività di Orientamento	Salone dello Studente	5 h
Corso	Corso Valutatori interni di sistemi qualità	24 h
Progetto Erasmus	Frequenza di corso presso AFPMA - Bourg en Bresse (Francia)	40 h
Manifestazioni	Visita EICMA: salone internazionale ciclo e motociclo	5 h

Data: 17 / 05 / 2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materia	Docenti	Firme
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<i>Silvia Ruspetti</i>	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<i>Silvia Ruspetti</i>	
LINGUA INGLESE	<i>Cristiana Giovati</i>	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<i>Cecilia Rota</i>	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<i>Catuscia Pretolani</i>	
MATEMATICA	<i>Maria D'Avino</i>	
AIRC	<i>Francesca Fornasari</i>	
SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Alessia Larini</i>	
LABORATORIO DI SISTEMI E AUTOMAZIONE	<i>Egidio D'Agnese</i>	
MECCANICA E MACCHINE	<i>Giovanni Granari</i>	
LABORATORIO DI MECCANICA E MACCHINE	<i>Luca Sarti</i>	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO	<i>Andrea Mocerino</i>	
LABORATORIO DI TECNOLOGIE MECCANICHE DI PR. E PR.	<i>Giuseppe La Paglia</i>	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONEIndustr.	<i>Massimiliano Calderoni</i>	
LABORATORIO DI DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORG. IND.	<i>Giuseppe La Paglia</i>	

Il coordinatore prof.ssa CRISTIANA GIOVATI dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.