



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

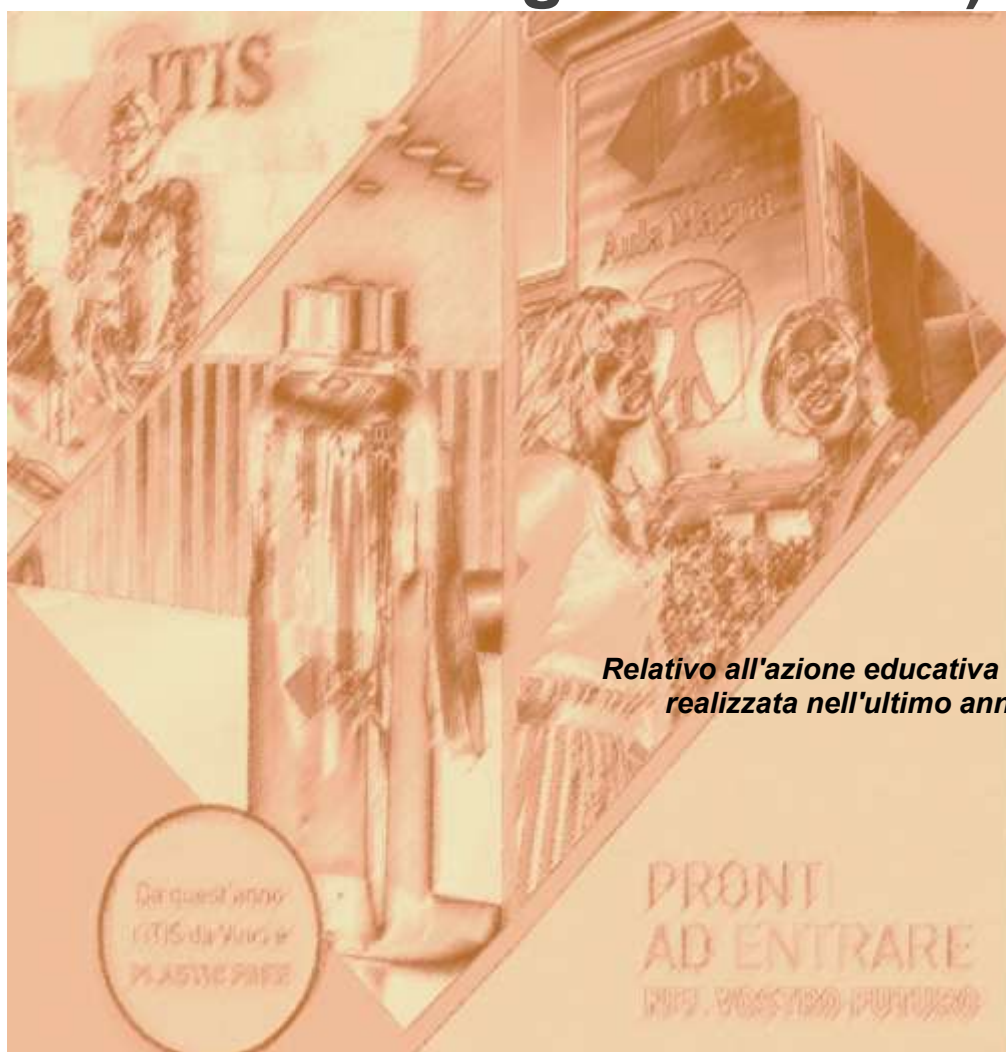
**A.S. 2025-2026**

# Documento del Consiglio di Classe

*Ai sensi dell'O.M.-26-03-2026 n.54 art.10*

## 5C

### (art. Biotecnologie Sanitarie)



*Relativo all'azione educativa e didattica  
realizzata nell'ultimo anno di corso*

# INDICE

<b>DOCENTI.....</b>	<b>3</b>
CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
COMMISSARI INTERNI .....	3
CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO.....	3
<b>CURRICOLO .....</b>	<b>5</b>
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO .....	5
FINALITÀ .....	5
CONOSCENZE .....	6
COMPETENZE.....	6
<b>AZIONE DIDATTICA .....</b>	<b>7</b>
DATI STATISTICI.....	7
ELENCO STUDENTI .....	7
RELAZIONE SULLA CLASSE.....	7
OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI.....	8
OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE .....	8
CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI .....	9
MEZZI.....	9
SPAZI.....	9
COMPETENZE DISCIPLINARI .....	9
COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE.....	9
RECUPERO.....	10
VALUTAZIONE.....	10
PERCORSI CLIL .....	11
PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA.....	11
<b>ATTIVITA' SVOLTE.....</b>	<b>12</b>
FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL) .....	12
RUBRICA VALUTATIVA PER FSL.....	12
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA .....	13
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA .....	14

# DOCENTI

## CONSIGLIO DI CLASSE

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	<b>TOROSS GABRIEL</b>
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<b>TOROSS GABRIEL</b>
LINGUA INGLESE	<b>BELLI PAOLA</b>
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	<b>NARDI MICHELE</b>
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	<b>EVANGELISTA CLAUDIO/PORTA MICHELE</b>
MATEMATICA	<b>VITALE ELISA</b>
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	<b>NARDI MICHELE</b>
MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>FERRARI MASSIMO</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>GENTILE ALESSANDRA</b>
IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	<b>GUASCO DANIELA</b>
LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	<b>COSTANZO ANGELA</b>
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>GATTI GABRIELE</b>
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, FISILOGIA E PATOLOGIA	<b>CICCOTTA SIMONA</b>
LEGISLAZIONE SANITARIA	<b>PIETRALUNGA GIANCARLA</b>

## COMMISSARI INTERNI

<b>Materia</b>	<b>Docente</b>
LINGUA INGLESE	<b>BELLI PAOLA</b>
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	<b>GENTILE ALESSANDRA</b>

## CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<b>DISCIPLINE</b>	<b>Classi e docenti</b>		
	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	TOROSS GABRIEL	TOROSS GABRIEL	TOROSS GABRIEL
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TOROSS GABRIEL	TOROSS GABRIEL	TOROSS GABRIEL
LINGUA INGLESE	BELLI PAOLA	BELLI PAOLA	BELLI PAOLA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NARDI MICHELE	NARDI MICHELE	NARDI MICHELE
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	EVANGELISTA CLAUDIO	EVANGELISTA CLAUDIO	EVANGELISTA CLAUDIO
MATEMATICA	VITALE ELISA	VITALE ELISA	VITALE ELISA
EDUCAZIONE CIVICA	NARDI MICHELE	NARDI MICHELE	NARDI MICHELE

MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	FERRARI MASSIMO	FERRARI MASSIMO	FERRARI MASSIMO
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	AMADEI LUCA	AMADEI LUCA	GENTILE ALESSANDRA
CHIMICA ANALITICA	CANTADORI BARBARA	CANTADORI BARBARA	//
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	ONORATO KAROLY	GUASCO DANIELA	GUASCO DANIELA
LABORATORIO DI MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	GUARNIERI CATIA	GUARNIERI CATIA	COSTANZO ANGELA
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	DE FILIPPIS TERESA	DE FILIPPIS TERESA	GATTI GABRIELE
LABORATORIO DI CHIMICA ANALITICA	FERILLI GIUSEPPE	DE FILIPPIS TERESA	//
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	GUARNIERI CATIA	GUARNIERI CATIA	CICCOTTA SIMONA
LEGISLAZIONE SANITARIA	//	//	PIETRALUNGA GIANCARLA

# CURRICOLO

## QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
MATEMATICA	4	4	3
EDUCAZIONE CIVICA (*)	1*	1*	1*
MICROBIOLOGIA, BIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	4(2)	4(2)	4(3)
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	3(2)	3(2)	4(3)
CHIMICA ANALITICA	3(2)	3(2)	//
IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	6(2)	6(3)	6(4)
LEGISLAZIONE SANITARIA	//	//	3
<b>TOTALE ORE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali  
(\*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

## FINALITÀ

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione, a partire da solide basi di chimica, fisica, biologia e matematica, che pone il diplomato in grado di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico. Il percorso, pur strutturato con una logica unitaria, prevede tre articolazioni: Chimica e materiali, Biotecnologie ambientali, Biotecnologie sanitarie. L'unitarietà è garantita dalla coesistenza di discipline tecniche comuni, approfondite nelle tre articolazioni in cui acquisiscono connotazioni professionali specifiche. Il secondo biennio punta al consolidamento delle basi scientifiche ed alla comprensione dei principi tecnici e teorici necessari per l'interpretazione di problemi ambientali e dei processi produttivi integrati. In particolare, nell'articolazione "Chimica e materiali", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici. Il diplomato dovrà avere competenze che vanno ben oltre il semplice uso della strumentazione. Il diplomato è in grado di servirsi di tutte le apparecchiature, ha le competenze per l'ottimizzazione delle prestazioni delle stesse macchine, possiede le abilità di utilizzazione di tutti i software applicativi, nel pieno rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro.

Nell'articolazione "Biotecnologie sanitarie", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle

principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - articolazione sanitaria" è finalizzato all'acquisizione di un complesso di competenze riguardanti: i materiali, le analisi strumentali chimico-biologiche, i processi produttivi, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, nel pieno rispetto della salute e dell'ambiente. Il percorso di studi prevede una formazione che consente al diplomato di utilizzare le tecnologie del settore per realizzare prodotti negli ambiti chimico, biologico, farmaceutico e agro-alimentare.

## CONOSCENZE

La figura professionale che è definita alla fine del percorso di studi superiori è caratterizzata dal possesso delle competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici ed all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico ed alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie ed applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva. La conoscenza dei principi fondamentali di ogni disciplina è necessaria per una formazione versatile, al fine di favorire lo sviluppo di capacità di orientamento di fronte al variare degli stimoli della moderna società, della cultura, dell'istruzione, della formazione e del mondo del lavoro.

In particolare il diplomato in Biotecnologie Sanitarie deve conoscere:

- le nozioni fondamentali della normativa relativa alla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro
- i principi teorici della chimica e della fisica per interpretare la fisiologia del corpo umano
- i concetti di base di patologia generale per riuscire ad evidenziare se e quando la deviazione dalla norma ricade nella patologia
- i principi di educazione sanitaria e di igiene del comportamento per prevenire le malattie e tutelare la salute della collettività
- i principi della prevenzione delle malattie infettive e non infettive e i vari livelli a cui tale prevenzione si colloca
- principi giuridici relativi alla responsabilità professionale.

## COMPETENZE

Il Diplomato acquisisce e approfondisce le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva; vengono infine analizzate le normative sanitarie italiane ed europee per la tutela della persona.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

- competenze relative all'utilizzo di metodiche laboratoriali per l'identificazione e la caratterizzazione di molteplici sistemi biologici e microbiologici.
- competenze in campo chimico e biochimico strettamente legate ai sistemi biologici
- conoscenze approfondite in campo anatomico e fisiologico per la comprensione delle patologie legate alle disfunzioni dei sistemi biologici.
- conoscenze e conseguente rispetto delle normative vigenti in ambito sanitario
- competenze sull'utilizzo delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedico, farmaceutico e alimentare.
- capacità di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

# AZIONE DIDATTICA

## DATI STATISTICI

<b>Classe</b>	<b>N. ALUNNI</b> <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	<b>PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>NON PROMOSSI</b> <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	<b>INSERIMENTI</b>	<b>TRASFERIMENTI E/O CAMBI DI PERCORSO</b>	<b>TOTALE</b> <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
<b>III</b>	14	13	1	1	1	13
<b>IV</b>	13	12	1			12
<b>V</b>	12					<b>12</b>

## ELENCO STUDENTI

<b>N.</b>	<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>M/F</b>
1			<b>M</b>
2			<b>M</b>
3			<b>F</b>
4			<b>M</b>
5			<b>M</b>
6			<b>F</b>
7			<b>M</b>
8			<b>M</b>
9			<b>M</b>
10			<b>M</b>
11			<b>M</b>
12			<b>M</b>

## RELAZIONE SULLA CLASSE

### **PROGRESSI CURRICOLARI**

Il gruppo di studenti fa parte di una classe articolata, con la quale svolge le materie di area comune. L'articolazione di biotecnologie sanitarie si compone di 12 alunni frequentanti, tutti provenienti dalla precedente quarta.

La classe, dal punto di vista disciplinare, non ha mai presentato problemi particolarmente rilevanti, salvo sporadici e isolati episodi rientranti nella media comportamentale di studenti di pari età.



La classe ha mostrato talvolta difficoltà dal punto di vista motivazionale sebbene le qualità personali umane non siano mai mancate.

In occasione di iniziative extra-scolastiche gli alunni si sono dimostrati partecipi ed interessati alle attività proposte.

Pochi studenti si sono distinti per una partecipazione e un impegno lodevole nelle attività scolastiche ed extrascolastiche.

La classe, nel corso del triennio, ha realizzato un percorso di maturazione e crescita personale che ha portato la maggior parte degli studenti ad acquisire un discreto senso di responsabilità e un sufficiente grado di autonomia. Alcuni alunni hanno raggiunto risultati brillanti nelle discipline di indirizzo.

### **IMPEGNO**

Nel corso del triennio la maggior parte della classe non sempre ha dimostrato impegno e interesse corrispondenti alle proprie possibilità, sia durante le attività svolte in orario curricolare che a casa.

### **PARTECIPAZIONE**

Il comportamento degli studenti è stato complessivamente corretto anche se poco propositivo. Il dialogo educativo appare discreto sebbene in maniera non uniforme e continua.

### **METODO DI STUDIO**

La maggior parte degli studenti ha acquisito un metodo di lavoro adeguato.

Solo pochi alunni dimostrano un'apprezzabile capacità di rielaborazione personale e critica dei contenuti acquisiti.

### **PROFITTO COMPLESSIVO RAGGIUNTO**

I risultati di apprendimento sono buoni o discreti per alcuni, sufficienti per la maggior parte e non sempre adeguata per altri. Nel complesso il profitto si caratterizza mediamente come discreto.

## **OBIETTIVI DISCIPLINARI E PROGRAMMI**

*Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.*

## **OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**

<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Discreto
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Discreto
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Buono
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Discreto
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente

Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Sufficiente
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Discreto

## CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI

Si rimanda alle **PROGRAMMAZIONI**, allegate, **DELLE SINGOLE DISCIPLINE**, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE**.

## MEZZI

Specificati, qualora stanziati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre).

## SPAZI

Specificati, in relazione alle **ATTIVITA' SVOLTE** (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 ore settimanali, come da quadro orario allegato.

## COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla **PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO**, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

## COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
<b>COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</b>	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Discreto
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Buono
<b>COMPETENZE COMUNICATIVE</b>	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Discreto
<b>COMPETENZE COGNITIVE</b>	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Discreto

Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Buono
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
<b>COMPETENZE METODOLOGICHE</b>	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Buono
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Ottimo
<b>COMPETENZE CRITICHE</b>	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente
Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali.	Sufficiente

## RECUPERO

<b>Modalità di recupero</b>	<b>DISCIPLINE</b>
Corso di recupero	MATEMATICA
Sportello	//
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

## VALUTAZIONE

### PERIODI VALUTATIVI

**Primo periodo:** dall'inizio delle lezioni al **23/12/2025**  
**Secondo periodo:** dal **07/01/2026** al termine delle lezioni.

### CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

*Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.*

### CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

	<b>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</b>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Discreto
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Buono

## **PERCORSI CLIL**

*Non sono stati attivati percorsi CLIL*

## **PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA**

E' stato promosso l'utilizzo di strumenti di didattica innovativa, nel lavoro di didattica frontale e anche nel lavoro preparatorio e di collaborazione tra i docenti, in tutte le materie.

# ATTIVITA' SVOLTE

## FORMAZIONE SCUOLA LAVORO (FSL)

<b>Periodo durata</b>	<b>Studenti</b>	<b>Aziende coinvolte</b>
16/06-27/06/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA
16/06-27/06/2025		DNA ALIMENTI E AMBIENTE SRL
16/06-27/06/2025		CENTRO PALMER SRL
03/06-21/06/2025		FARMACIA ZAROTTO SRL
30/06-11/07/2025		LABORATORIO NUOVO S. ORSOLA SRL
09/06-21/06/2025		AZIENDA OSPEDALIERA-UNIVERSITA' DI PARMA
03/06-14/06/2025		LABORATORIO NUOVO S. ORSOLA SRL
09/06-20/06/2025		CENTRO PARMENSE RIABILITATIVO SRL
16/06-20/06/2025		UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PARMA - DIPARTIMENTO DI SCIENZE CHIMICHE, DELLA VITA E DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE
03/06-24/06/2025		DR STUCCHI ANDREA
09/06-20/06/2025		FARMACIA BORMIOLI
28/07-01/08/2025		DITTA CARRA E MANGIMI SPA

## RUBRICA VALUTATIVA PER FSL

<b>Nome</b>	<b>Cognome</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo
		Ottimo

## PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

<b>Argomento</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Discipline coinvolte</b>	<b>Durata h</b>
<b>Agenda 2030</b>	<i>Corretti stili di vita: Le dipendenze</i>	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	6
<b>Sicurezza</b>	<i>Formazione sulla sicurezza industriale</i>	Chimica organica e Biochimica	3
<b>Approcciarsi al mondo</b>	<i>Informazione e disinformazione</i>	Chimica organica e biochimica	1
<b>Matematica finanziaria</b>	<i>Costo totale a partire dal costo marginale</i>	Matematica	3
<b>Partecipare alla vita scolastica</b>	<i>Presentazione liste in Consiglio di Istituto</i>	Tutte	1
<b>Post laurea</b>	<i>Presentazione dei percorsi post laurea ed esperienze concrete</i>	Matematica	1
<b>Incontro con i veterani dello sport</b>	<i>Lo sport come mezzo propagandistico nella storia. La storia del doping</i>	Scienze motorie	2
<b>Agenda 2030</b>	<i>Diritto alla salute ed al benessere</i>	Scienze motorie	2
<b>Lotta alla criminalità</b>	<i>Matteo Messina Denaro</i>	Legislazione sanitaria	6
<b>Giornata della memoria</b>	<i>I bambini non ricordano</i>	Tutte	1
<b>Agenda 2030</b>	<i>La violenza nelle scuole: mezzi di contrasto</i>	Legislazione sanitaria	1
<b>Eventi storici</b>	<i>L'idea di Europa: dal manifesto di Ventotene all'Unione Europea</i>	Storia	4
<b>Sicurezza Stradale</b>	<i>Incontro con Associazione Nicolas Comati</i>	tutte	1
<b>Incontro con il mondo del volontariato</b>	<i>AVIS Montebello</i>	tutte	2

## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

<b>Tipologia</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Durata</b>
Incontro con esperti	<b>Incontro con la Camera Penale di Parma su bullismo e cyberbullismo</b>	29/09/2025
Orientamento in uscita	<b>Labotech Fiere di Parma</b>	28/10/2025
Orientamento in uscita	<b>Incontro con GiGroup per CV</b>	21/01-25/03-18/05/2026
<i>Giornata della memoria</i>	<b>Incontro in Aula Magna per lo spettacolo "I bambini non ricordano" in occasione della Giornata della Memoria</b>	27/01/2026
Orientamento in uscita	<b>Workshop Campus UNIPR "Ricerca, sostenibilità e rigenerazione"</b>	13/02/2026
Orientamento in uscita	<b>Salone dello studente</b>	18/02/2026
<i>Viaggio d'istruzione</i>	<b>Visita ai monumenti e quartieri della città di Siviglia</b>	23/02-27/02/2026
Incontro con esperti	<b>Incontri ISREC sulla Cina</b>	10/04-16/04/2026
Manifestazione culturale	<b>Partecipazione alla commemorazione del XXV Aprile</b>	22/04/2026
Incontro con esperti	<b>Incontro con i RIS</b>	12/05/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con UNIPR</b>	14/05/2026
Mondo del volontariato	<b>Incontro con AVIS - Montebello</b>	23/04/2026
Orientamento in uscita	<b>Incontro con ITS</b>	Maggio 2026

Data: 11/05/2026

## I Docenti del Consiglio di Classe

<b>Materia</b>	<b>Docenti</b>	<b>Firme</b>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	TOROSS GABRIEL	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	TOROSS GABRIEL	
LINGUA INGLESE	BELLI PAOLA	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	NARDI MICHELE	
RELIGIONE CATTOLICA o ATTIVITA' ALTERNATIVA	EVANGELISTA CLAUDIO/PORATA MICHELE	
MATEMATICA	VITALE ELISA	
BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	FERRARI MASSIMO	
CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GENTILE ALESSANDRA	
IGIENE, ANATOMIA, PATOLOGIA E FISIOLOGIA	GUASCO DANIELA	
LABORATORIO DI BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TECNICHE DI CONTROLLO SANITARIO	COSTANZO ANGELA	
LABORATORIO DI CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA	GATTI GABRIELE	
LABORATORIO DI IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA E PATOLOGIA	CICCOTTA SIMONA	
LEGISLAZIONE SANITARIA	PIETRALUNGA GIANCARLA	

La coordinatrice, prof.ssa Belli Paola, dichiara che trattandosi di un documento digitale i docenti sopraindicati hanno partecipato alla stesura del documento, nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.