



Via Toscana, 10 - 43122 PARMA - Tel 0521266511 - Fax 0521266550 - e-mail itis@itis.pr.it - cf.80007330345 - PRTF010006

A.S. 2025-2026

Documento del Consiglio di Classe

Al sensi dell'O.M. 22-03-2026 n. 55 art. 10

5S1MECCANICA-MECCATRONICA ED ENERGIA

(art. MECCANICA)

*Relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso*

Da quest'anno
ITIS da Vinci è
PLASTIC FREE

PRONTI
AD ENTRARE
NEL VOSTRO FUTURO

INDICE

I DOCENTI	3
IL CONSIGLIO DI CLASSE	3
COMMISSARI INTERNI	3
IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO	3
IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE	4
QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO.....	4
LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA.....	6
DATI STATISTICI.....	6
Elenco studenti.....	6
RELAZIONE sulla classe.....	6
Obiettivi disciplinari	7
Obiettivi trasversali, comuni a tutte le discipline	7
Contenuti, metodologie, sussidi, tempi, mezzi.....	8
SPAZI.....	8
COMPETENZE DISCIPLINARI	8
Competenze trasversali, comuni a tutte le discipline	8
Il recupero	9
La valutazione.....	9
Percorsi di Didattica innovativa.....	9
ATTIVITA' SVOLTE.....	10
Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento(PCTO)	10
PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA	10
ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA.....	10

I DOCENTI

IL CONSIGLIO DI CLASSE

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ACCANITO ANDREA
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	ACCANITO ANDREA
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO
MATEMATICA	BASSI LORENZO
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	ACCANITO ANDREA
MECCANICA-MACCHINE ED ENERGIA	MARELLI ROBERTO
SISTEMI E AUTOMAZIONE	PRACELLA GIUSEPPE
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	MARELLI ROBERTO
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	MARELLI ROBERTO
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	PIRAINO DARIO

COMMISSARI INTERNI

<i>Materia</i>	<i>Docente</i>
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO
MECCANICA-MACCHINE ED ENERGIA	MARELLI ROBERTO

IL CORPO DOCENTE NEL TRIENNIO

<i>DISCIPLINE</i>	<i>Classi e docenti</i>		
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	FERRARI	FERRARI	ACCANITO
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	BAGNOLI	FERRARI	ACCANITO
LINGUA INGLESE	MUGNO	MUGNO	MUGNO
MATEMATICA	CASTELLO	BASSI	BASSI
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	BAGNOLI	MISCIALI	ACCANITO
MECCANICA-MACCHINE ED ENERGIA	LAMORETTI	CORRADI	MARELLI
SISTEMI E AUTOMAZIONE	SCARDINA	PRACELLA	PRACELLA
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	LAMORETTI	CORRADI	MARELLI
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	LAMORETTI	CORRADI	MARELLI
LAB. MECCANICA-MECCATRONICA	DI RAUSO SIMEONE	VALENTI	PIRAINO
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	DI RAUSO SIMEONE	VALENTI	PIRAINO
LAB. TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	DI RAUSO SIMEONE	VALENTI	PIRAINO

IL CURRICOLO: QUADRO ORARIO, FINALITÀ, CONOSCENZE E COMPETENZE

QUADRO ORARIO DEL TRIENNIO

DISCIPLINE	Orario settimanale		
	III	IV	V
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	3	3	3
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2	2	2
LINGUA INGLESE	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
ED.CIVICA	(1)	(1)	(1)
MECCANICA-MECCATRONICA ED ENERGIA	2	2	2
SISTEMI AUTOMATICI	2	2	2
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	4(2)	4(2)	2(2)
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	4(2)	4(2)	4(2)
RELIGIONE			
TOTALE ORE	23	23	23

*Le ore in parentesi sono quelle di Laboratorio, comprese tra le totali
 (*) L'insegnamento dell'educazione civica è trasversale, per un totale di almeno 33 ore per anno scolastico.*

FINALITÀ

L'indirizzo di Meccanica, Meccatronica ed Energia con specializzazione in Meccanica si pone come obiettivo quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;
- ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;
- capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

CONOSCENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;
- della organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.

COMPETENZE

Il Diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere in grado di affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve acquisire competenze:

- linguistico-espressive e logico-matematiche; - di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali; - di proporzionamento degli organi meccanici; - di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature; - di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione; - di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

LA CLASSE E L'AZIONE DIDATTICA

DATI STATISTICI

Class e	N. ALUNNI <i>Per le classi IV e V, provenienti dalla classe precedente</i>	PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	NON PROMOSS I <i>Risultanti dallo scrutinio di fine anno e dallo scrutinio differito</i>	INSERIMENT I	TRASFERIMENT I E/O CAMBI DI PERCORSO	TOTALE <i>Alla fine dell'AS, cioè al termine dello scrutinio differito</i>
III	17	9	8			17
IV	8	8	5	5		13
V	8			8	0	16

ELENCO STUDENTI

N.	Cognome	Nome	M/F
1			M
2			M
3			M
4			M
5			M
6			M
7			M
8			M
9			M
10			M
11			M
12			M
13			M
14			M
15			M
16			M

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe è composta da 16 studenti, di cui 3 ripetenti provenienti dalla classe 5[^]MEC dell'anno precedente e 3 nuovi inseriti provenienti da altri percorsi didattici. Gli alunni, nel complesso, hanno dimostrato sufficienti livelli di impegno e partecipazione, anche se nel corso dell'anno scolastico non sempre hanno avuto un atteggiamento propositivo. L'acquisizione dei contenuti è stata fortemente condizionata da più fattori, come gli impegni lavorativi, le carenze pregresse e il ricorrente cambiamento del corpo docente, che hanno inciso sul rendimento e sulla continuità dell'apprendimento.

Nella classe sono presenti tre alunni con BES di cui sono stati predisposti i PDP, che poi verranno inseriti nel proprio fascicolo personale.

Nella classe è presente uno studente con percorso personalizzato sulla base di un patto formativo individuale che ha portato al riconoscimento di saperi e competenze formali derivati da titoli di studio pregressi. A questo studente, nell'ambito del patto formativo, sono stati riconosciuti dalla Commissione Provinciale per la certificazione di crediti formativi l'esonero dalla frequenza di alcune discipline, come da normativa di riferimento (linee guida del DPR 263 del 29.10.2012), per cui, in base all'O.M nr. 55 del 22.03.2024, sono esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio, in quanto ne hanno fatto richiesta.

Progressi curriculari

I progressi curriculari sono mediamente positivi per quasi tutti gli studenti.

Impegno

Pur tenendo conto degli impegni lavorativi e familiari degli studenti, l'impegno risulta essere sufficiente per quasi tutti gli studenti.

Partecipazione

La partecipazione alle attività didattiche è stata adeguata per una buona parte della classe in tutte le discipline.

Metodo di studio

Il metodo è risultato organico per alcuni alunni; per altri solo nei contenuti essenziali.

Profitto complessivo raggiunto

Il profitto complessivo raggiunto dalla classe è sufficiente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Si rimanda alle RELAZIONI FINALI DELLE SINGOLE DISCIPLINE allegate a questo documento e reperibili sul sito dell'Istituto.

OBIETTIVI TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
Sapersi esprimere in modo chiaro, logico e pertinente, utilizzando un lessico appropriato alla situazione comunicativa e di contenuto	Sufficiente
Saper comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali	Sufficiente
Saper procedere in modo analitico nel lavoro e nello studio	Sufficiente
Saper proporre soluzioni	Sufficiente
Aver capacità di sintesi a livello di apprendimento dei contenuti	Sufficiente
Saper cogliere la coerenza all'interno dei procedimenti	Sufficiente
Saper relativizzare fenomeni e eventi	Sufficiente
Saper interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali	Discreto
Saper documentare adeguatamente il proprio lavoro	Sufficiente

CONTENUTI, METODOLOGIE, SUSSIDI, TEMPI, MEZZI

Si rimanda alle PROGRAMMAZIONI (da aggiornare al 31 maggio), allegare, DELLE SINGOLE DISCIPLINE, e reperibili sul sito dell'Istituto. I tempi, ed eventualmente le metodologie e i sussidi, sono indicati anche in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE.

SPAZI

Specificati, in relazione alle ATTIVITA' SVOLTE (più oltre). Qualora non si tratti di aule o di laboratori scolastici: la frequenza prevista a questi ultimi è pari, per tutti gli indirizzi, a 10 h settimanali, come da quadro orario allegato.

COMPETENZE DISCIPLINARI

Si rimanda alla PROGRAMMAZIONE COMUNE DEI SINGOLI DIPARTIMENTI DI ISTITUTO, di seguito allegata e reperibile sul sito dell'Istituto anche all'interno dei programmi delle singole materie.

COMPETENZE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE
COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	
Capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni.	Sufficiente
Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di gestire il proprio apprendimento.	Discreto
COMPETENZE COMUNICATIVE	
Capacità di individuare, comprendere, esprimere, argomentare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta.	Sufficiente
COMPETENZE COGNITIVE	
Rimanere concentrati durante compiti prolungati nel tempo.	Sufficiente
Sviluppo delle capacità di analisi e sintesi	Sufficiente
Usare linguaggi specifici delle diverse discipline	Sufficiente
Capacità di ricavare e rielaborare informazioni che derivano dall'esperienza	Discreto
COMPETENZE METODOLOGICHE	
Essere in grado di pianificare il proprio lavoro, attingendo in modo critico dalle risorse a disposizione.	Sufficiente
Capacità di svolgere compiti seguendo un piano e una strategia sviluppati in precedenza e applicati con successo	Sufficiente
COMPETENZE CRITICHE	
Elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi	Sufficiente

Saper riflettere, confrontare ed esprimere valutazioni personali	Discreto
--	----------

IL RECUPERO

<i>Modalità di recupero</i>	<i>DISCIPLINE</i>
Corso di recupero	
Sportello	
Recupero in itinere o curriculare	TUTTE

LA VALUTAZIONE

I PERIODI VALUTATIVI

Primo periodo: dall'inizio delle lezioni al **31/01/2026**

Secondo periodo: dal **01/02/2026** al termine delle lezioni.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI

Si rimanda al PTOF di Istituto e alle RELAZIONI FINALI DEI SINGOLI DOCENTI allegate a questo documento e reperibili sul sito della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRASVERSALI, COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE

<i>Indicatori</i>	<i>LIVELLO MEDIO RAGGIUNTO DALLA CLASSE</i>
Capacità di relazione e di individuazione del proprio ruolo nel gruppo di riferimento	Discreto
Impegno e motivazione allo studio	Sufficiente
Autonomia di lavoro	Sufficiente
Acquisizione dei contenuti specifici disciplinari	Sufficiente

PERCORSI DI DIDATTICA INNOVATIVA

Nel corso dell'anno sono stati utilizzati strumenti e strategie di didattica innovativa (LIM, Flipped Classroom, peer to peer, documenti condivisi, classi virtuali e Google Classroom) per favorire un apprendimento attivo e collaborativo. Tali metodologie hanno reso il processo didattico più dinamico, inclusivo e orientato allo sviluppo delle competenze digitali e trasversali.

ATTIVITA' SVOLTE

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO(PCTO)

Nei percorsi di secondo livello dell'istruzione per adulti, il colloquio si svolge secondo le modalità sopra richiamate, con le seguenti precisazioni:

- a) i candidati, il cui percorso di studio personalizzato (PSP), definito nell'ambito del patto formativo individuale (PFI), prevede, nel terzo periodo didattico, l'esonero dalla frequenza di unità di apprendimento (UDA) riconducibili a intere discipline, possono – a richiesta – essere esonerati dall'esame su tali discipline nell'ambito del colloquio. Nel colloquio, pertanto, la commissione/classe propone al candidato, secondo le modalità specificate nei commi precedenti, di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti e problemi per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline previste dal suddetto percorso di studio personalizzato;
- b) per i candidati che non hanno svolto i PCTO, il colloquio valorizza il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale, quale emerge dal patto formativo individuale, e favorisce una rilettura biografica del percorso anche nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Titolo/argomento	Descrizione	Discipline coinvolte	Durata
Energie rinnovabili	Slide/Lezione frontale	Inglese	4
Parità di genere	Lezione frontale-partecipata	Italiano	4
Bullismo e cyberbullismo	Lezione frontale-partecipata	Italiano	1
Educazione alla salute e benessere psicologico	Lezione frontale-partecipata	Storia	2
Giovani imprese	Conferenza	Disegno tecnico pratico/Matematica	12
Matematica finanziaria	Lezione frontale	Matematica	6
Il lavoro, gli scioperi e i sindacati	Video-lezione + dibattito	Disegno tecnico pratico	7
Incontro con AISM (Associazione Italiana Sclerosi Multipla)	Conferenza	Tutte	3

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti, incontri con esperti, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni culturali, orientamento in uscita, attività e tornei sportivi.

Tipologia	Descrizione	Durata
Formazione linguistica	Corsi di Certificazione Linguistica	20 ore
Attività extracurricolare	Corso AICQ	30 ore

Data: 13/05/2026

I Docenti del Consiglio di Classe

Materie	Docenti	Firma
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	ACCANITO ANDREA	
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	ACCANITO ANDREA	
LINGUA INGLESE	MUGNO MATTEO	
MATEMATICA	BASSI LORENZO	
EDUCAZIONE CIVICA (affidata ai docenti della classe coordinati dal docente:)	ACCANITO ANDREA	
MECCANICA-MECCATRONICA	MARELLI ROBERTO	
SISTEMI AUTOMATICI	PRACELLA GIUSEPPE	
LAB.TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	PIRAINO DARIO	
DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	MARELLI ROBERTO	
LAB. DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE	PIRAINO DARIO	
TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO	MARELLI ROBERTO	

Il coordinatore prof. **Mugno Matteo** dichiara che, trattandosi di un documento digitale, i docenti sopra indicati hanno partecipato alla stesura del documento nonché confermano e sottoscrivono lo stesso.